**Образовательная программа**

**инновационной образовательной практики**

**Профильное самоопределение**

г.Губаха, 2014

1. **Форма и название программы.**

Лагерь профильного самоопределения «Мой выбор»

1. **Категория учащихся, для которой предназначена данная программа.**

9-ый класc, группы по 12-15 человек

1. **Наличие программы в УП школы, во внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность

1. **Организационные условия реализации программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | зимние каникулы (3 дня) |
| Режим проведения | 10:00 – 14:30 |
| Количество часов | 16 |
| Место реализации | МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) |

1. **Ожидаемые результаты реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат** | **УУД** | **Критерии и показатели результативности программы** |
| выбор обучения в НОЦ по профильному направлению или выбор другого ОУ | личностные:  действие самоопределения, включая личностное  и профессиональное | 60 % учащихся определились  с выбором профильных направлений в НОЦ |

1. **Объекты оценивания ИнОП:**

Публичное выступление «Мой выбор» (профильное направление)

Требования к публичному выступлению:

* Время высказывания 5 – 7 минут
* Устный рассказ

Выступление проходит в группе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Показатели** |
| Назвать выбранное профильное направление.  Аргументировать сделанный выбор. | 1. Самоопределение  * определился с профильным направлением – 5 баллов; * сомневается – 2 балла; * не определился – 0 баллов.  1. Наличие аргументации  * 10 баллов, если приведено 3 аргумента; * 7 баллов за 2 аргумента, * 4 балла за один аргумент, * 0 баллов за отсутствие аргументов. |

1. **План реализации программы**

Образовательная программа инновационной образовательной практики – курс предпрофильной подготовки «Мой выбор» призвана помочь учащимся самоопределиться с выбором профильных направлений. Программа рассчитана на учащихся 9-х классов. Формой проведения данной практики является курс профильного самоопределения, проводимый в весенние каникулы. Выбранный период позволяет погрузиться в работу, не отвлекаясь на учебную деятельность. Реализация образовательной программы предполагает значительный объем самостоятельной, практической работы учащихся. Во время работы курса, который будет проводиться в НОЦ, учащиеся смогут определиться с выбором профильных направлений для обучения в 10 классе, или сделать выбор другого образовательного учреждения. Главной целью данного проекта является выбор профильного направления в 10 классе. На достижение данной цели направлены все мероприятия программы.

1. **Содержание программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Время** | **Место** | **Деятельность** | **Результат** |
| **День 1. «На пути к успеху»**  **Цель:** создание условий для формирования успешного будущего. | | | | |
| Открытие лагеря | 10:00 | Ауд. 111 | Знакомство  с целями, ожидаемыми результатами, программой, тьюторами, профильными направлениями | Понимание цели участия в лагере |
| Тьюторское занятие | 11:00 | Ауд.  107 – 109, 201, 202 | Тренинг | Знакомство, фиксация в рефлексивном дневнике |
| Обед | 12:30 | Столовая |  |  |
| Фотокросс «7 чудес НОЦа» | 13:00 | Фойе II этажа | Фотосессия, публичное представление | Сведения о НОЦе |
| Рефлексивная сессия № 1 | 14:00 | Ауд. 111 | Анкетирование | Формирование групп по профильным направлениям |
| **2 день «Слагаемые успеха»**  **Цель:** выявление и способствование формированию профильной направленности учащихся. | | | | |
| Все группы | 10:00 | Ауд. 111 | Общий сбор | Регламент 2-го дня |
| Гр. 2, гр. 4, гр. 5 -психологическое занятие  Гр.1, гр. 3 -тьюторское занятие | 10:10 | Ауд.  107 -109, 201, 202 | Тренинг.  Погружение в проблему выбора. | Проектирование вариантов индивидуальной образовательной траектории |
| Обед | 12:00 | Столовая |  | |
| Гр. 1, гр. 3 - психологическое занятие  Гр. 2, гр. 4, гр. 5 -тьюторское занятие | 12:30 | Ауд.  107 – 109, 201, 202 | Тренинг.  Погружение в проблему выбора. | Представление о своих способностях, возможностях их развития в избираемом профиле |
| Рефлексивная сессия № 2 | 14:20 | Ауд. 111 | Методика незаконченных предложений | Анализ прошедшего дня |
| **3 день «Моя профессиональная карьера»**  **Цель:** формирование связи профильного обучения с дальнейшей образовательной и профессиональной деятельностью, создание условий для самоанализа и выявление собственной успешности. | | | | |
| Все группы | 10:00 | Ауд. 111 | Общий сбор | Регламент 3-го дня |
| Все группы – клубная деятельность, предметные лаборатории | 10:10 | Ауд. по виду деятельности | Студия «Стиль», работа школьной газеты «Экстраверт»,  ШСК «Олимп», дискуссионный клуб «Сократ»,  л/р физика, биология, практикумы по математике, обществознанию и английскому языку, работа МАН | Погружение в работу клубов, знакомство с лабораторным оборудованием |
| Все группы - «Школа для старшеклассников – это…»  (презентация школьного самоуправления) | 10:50 | Ауд. 111 | Презентация школьного самоуправления | Выбор видов деятельности в самоуправлении |
| Все группы - защита ИУП (индивидуального учебного плана), | 11:10 | Ауд.  107 – 109, 201, 202 | Работа в группе с тьютором | Анализ профкарт и составленных профессиограмм, их оценка и коррекция. |
| Обед | 12:10 | Столовая |  | |
| Все группы – интеллектуальная игра «Мир профессий» | 12:30 | Фойе I этажа | Игра | Знакомство с профессиями |
| Подготовка творческого отчета | 13:30 | Ауд.  107 – 109, 201, 202 | Самостоятельная работа | Создание творческого продукта |
| Закрытие лагеря | 14:30 | Ауд. 111 | Представление профильного направления | Демонстрация творческого отчета |

**8. Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы.**

* интернет-ресурсы;
* методическая литература.
* педагогические кадры;
* одноразовое питание;
* канцелярские товары.