

# Администрация городского округа «Город Губаха»

# Пермского края

# П Р И К А З

**НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

10.01.2014 №1

**Об утверждении Положения о межмуниципальном конкурсе проектов младших школьников «Юный исследователь»**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой городского округа Город Губаха Пермского края «Развитие образования на 2013 – 2016 годы», в рамках реализации проекта «Факторы успеха»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемое Положение о межмуниципальном конкурсе проектов младших школьников «Юный исследователь».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Оглезневу И.Б.

Начальник управления С.В.Баскакова

С приказом ознакомлен

начальник отдела общего и

дополнительного образования И.Б.Оглезнева

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника

управления образования

от 10.01.2014 № 1

**Положение**

**о межмуниципальном конкурсе проектов младших школьников**

**«Юный исследователь»**

1. **Общие положения**
   1. Положение о межмуниципальном конкурсе проектов младших школьников «Юный исследователь» (далее – конкурс) определяет:

* цели и задачи конкурса,
* порядок организации и проведения конкурса,
* требования к структуре и оформлению проекта,
* критерии оценки проекта и его защиты.
  1. Конкурсные номинации определяются ежегодно в срок до 01 февраля.
  2. Организатором конкурса является  МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия «Надежда» г. Губахи (далее – МАОУ прогимназия «Надежда»), координатор – Миронова Надежда Григорьевна (тел. (248) 4-81-37).
  3. Состав конкурсной комиссии утверждается ежегодно приказом начальника управления образования.

1. **Цель и задачи конкурса**
   1. Цель конкурса - содействие развитию у младших школьников интеллектуально-творческого потенциала и навыков проектной деятельности.
   2. Основными задачами конкурса являются:

* выявление и поддержка учащихся, проявивших интерес и способности  в изучении предметов школьного курса, а также в создании исследовательских проектов;
* распространение педагогического опыта по организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.

1. **Порядок организации и проведения конкурса**
   1. Организационный этап:

На конкурс принимаются исследовательские, творческие, ознакомительно-ориентировочные (информационные) проекты учащихся 1 – 4 классов, занявшие призовые места в институциональном конкурсе проектов.

К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные (коллектив не более 5-ти человек) работы.

Образовательная организация вправе представить на конкурс не более 3-х проектов.

Фонд конкурса формируется из взносов образовательных организаций, учащиеся которых являются участниками конкурса, а также спонсорских взносов. На средства фонда конкурса приобретаются расходные материалы и сувенирная продукция для участников.

Организационный взнос за участие в конкурсе (за каждый проект) составляет 150 рублей. Все взносы перечисляются на счет МАОУ прогимназия «Надежда»:

Р/С 40701810757731000007 БИК 045773001

Банк получателя

ИНН 5913004519 КПП 592101001

УФК по Пермскому краю (МАОУ прогимназия «Надежда»

л/с 30566Ш97420

В срок до **01 марта** образовательная организация направляет координатору конкурса заявку, согласно утвержденной форме (*приложение 1*).

Заявки и копии платежных документов направляются по эл. адресу [nadezhda.gubaha@mail.ru](mailto:nadezhda.gubaha@mail.ru)

* 1. Заочный (отборочный) этап

Для участия в заочном (отборочном) этапе конкурса необходимо в срок до **20 марта** направить оформленные детские проекты (на бумажном носителе) координатору конкурса: 618250 г. Губаха, пр. Свердлова, 6г, МАОУ прогимназия «Надежда», Мироновой Надежде Григорьевне.

Работы, принимаемые на конкурс, должны соответствовать требованиям, предъявляемым к структуре и оформлению проекта (*приложение 2*).

Все представленные на конкурс работы анализируются с помощью компьютерной программы, осуществляющей поиск совпадений больших блоков анализируемого текста и материалов, размещенных в сети Интернет.

Не допускаются к участию в заключительном этапе конкурса работы, оформление которых не соответствует указанным требованиям, не прошедшие проверку, а также представленные после **20 марта**.

В случае принятия конкурсной комиссией положительного решения об участии работы в очном (заключительном) этапе конкурса, в срок до **01 апреля** координатор направляет вызов участникам на электронный адрес организации, их представившей.

* 1. Очный (заключительный) этап

Очный (заключительный) этап конкурса проходит на базе МАОУ прогимназия «Надежда».

Защита проекта может пройти в виде презентации или стендового доклада.

Продолжительность выступления при защите проекта 7 – 10 минут.

* 1. Подведение итогов

Конкурсная комиссия подводит итоги на каждом этапе (заочном и очном) согласно критериям оценки проекта и его защиты (приложение 3).

Победители определяются в каждой номинации по сумме баллов, полученных на каждом этапе конкурса.

Призерам вручаются дипломы 1, 2 и 3 степени, остальные учащиеся получают сертификат участника конкурса.

Учителя, подготовившие победителей, награждаются почетной грамотой.

По материалам, представленным на конкурсе, возможно издание сборника лучших проектов (за счет средств участников).

Приложение 1

к положению о межмуниципальном конкурсе проектов младших школьников «Юный исследователь»

ЗАЯВКА

на участие в межмуниципальном конкурсе проектов младших школьников «Юный исследователь»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация об участнике | | | |
| Фамилия, имя, отчество | | |  |
| Дата рождения | | |  |
| Класс | | |  |
| Информация о работе | | | |
| Номинация | | |  |
| Наименование проекта | | |  |
| Форма защиты проекта | презентация | |  |
| стендовый доклад | |  |
| Необходимое оборудование для организации защиты проекта | | |  |
| Информация оБ образовательной организации | | | |
| Полное наименование | |  | |
| Почтовый адрес, индекс | |  | |
| Код города, телефон/факс | |  | |
| Электронная почта | |  | |
| Информация о рукодителе проекта | | | |
| Фамилия, имя, отчество | |  | |
| Занимаемая должность | |  | |
| Контактный телефон | |  | |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сокращенное наименование ОО подпись расшифровка

М.П.

Приложение 2

к положению о межмуниципальном конкурсе проектов младших школьников «Юный исследователь»

**Требования к структуре и оформлению проекта**

1. ***Требования к структуре проекта:***

* Введение

Во введении (примерно 1/10 часть работы) автор должен с точки зрения актуальности и новизны обосновать выбор темы и поставить цель исследования. Во введении надо зафиксировать исследуемую проблему, её предполагаемое решение или гипотезу, пути достижения цели или доказательства гипотезы и методы исследовательской работы. Даётся обзор построения исследовательской работы.

* Основная часть

Основная часть обычно содержит три части.

В перовой части даётся обзор того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении оно ранее изучалось (делается на основе анализа прочитанной литературы, других работ).

Во второй части описывается, что и как делал автор для доказательства выдвинутой гипотезы (методика исследования).

В третьей части описываются результаты, полученные в ходе исследования (рисунки, таблицы, диаграммы т.д.). При эмпирическом исследовании эта часть должна содержать результаты статистических данных и метод определения их достоверности.

Исследовательская работа по истории (первая или вторая часть) описывает общий исторический фон, связанный с исследуемой темой. В третьей части автор обосновывает (интерпретирует) результаты работы. Автор сравнивает результаты, полученные в ходе работы с выводами, сделанными в литературе. В ходе обоснования должно выявиться личное мнение автора к результатам исследования.

* Выводы или заключение

Завершается работа выводами, в которых излагается результаты исследования. Выводы - это в краткие ответы на вопрос: как решены поставленные исследовательские задачи.

1. ***Требования к оформлению проекта:***

* Общие требования

Работа оформляется на компьютере и печатается на листах формата А4 с одной стороны. При оформлении используется шрифт Times New Roman, начертание «обычное», размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5 строки. Размеры поля: сверху и снизу - 2 см, слева - 3 см, справа - 1,5 см. Нумерация страниц ведется с учетом титульного листа. На всех листах (кроме титульного) вверху по центру указывается номер страницы.

Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения) начинаются с новой страницы.

Заголовок располагается по центру страницы, точку в конце заголовка не ставят. Между заголовком и текстом должна быть пропущена пустая строка.

Логическое построение работы:

* Титульный лист
* Оглавление
* Введение
* Содержание по главам
* Заключение
* Использованная литература
* Приложения
* Титульный лист содержит следующие данные:

- полное наименование учебного заведения (размер шрифта – 12, вверху страницы),

- название работы (крупным шрифтом, без кавычек, без точки, по центру страницы),

- имя и фамилия автора (размер шрифта – 14, справа на странице),

- фамилия, имя, отчество и должность руководителя (размер шрифта – 14, справа на странице),

- город и год выполнения работы (размер шрифта – 12, внизу страницы).

* Оглавление содержит все заголовки работы с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки текста.
* Ссылки

Если в работе содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника (из списка литературы) и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки. Например: По мнению Эйнштейна, пространство и время относительны, они зависят от скорости движения системы отчёта **[6,с. 22]**

Приложение 3

к положению о межмуниципальном конкурсе проектов младших школьников «Юный исследователь»

**Критерии оценки проекта и его защиты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Критерии оценки проекта*** | ***Баллы*** | ***Критерии оценки защиты проекта*** | ***Баллы*** |
| 1. Полнота раскрытия темы в соответствии с планом, законченность разработки  2. Творчество и самостоятельность автора, наличие аргументированной точки зрения автора  3. Соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам  4.Практическая направленность и значимость.  5. Оригинальность решения проблемы | 0-5  0-5  0-5  0-5  0-3 | 1. Артистизм и выразительность выступления  2. Раскрытие содержания проекта на презентации  3. Использование средств наглядности, технических средств | 0-5  0-5  0-5 |