ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

о выполнении муниципальной программы Губахинского городского округа "Развитие образования" за 2020гол

Ответственный исполнитель программы

Управление образования администрации Губахинского городского округа Пермского края

1. Оценка достижения целей и задач муниципальной программы.

Основной **стратегической целью** Программы является повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательных услуг на основе создания условий для индивидуализации образования.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

- 1. создать условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- 2.улучшить качество образования детей дошкольного возраста;
- 3. обеспечить повышение доступности общего образования;
- 4. обеспечить повышение качества общего образования;
- 5. обеспечить повышение воспитательной эффективности образовательного процесса, развитие дополнительного образования детей;
- 6. обеспечить целенаправленную работу по формированию навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи;
- 7. обеспечить развитие дополнительного образования детей;
- 8. создать условия для развития творческих способностей детей;
- 9. улучшить условия для развития кадрового потенциала;
- 10. обеспечить непрерывное образование педагогических кадров;
- 11. обеспечить совершенствование системы управления образования, повысить эффективность деятельности образовательных учреждений.
- 12. повысить уровень вовлечённости педагогов в инновационную деятельность.

По-прежнему, в 2020 году на территории Губахинского городского округа работают 6 общеобразовательных учреждения, 2 холдинга дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования для детей и взрослых.

1 сентября 2020 года свои двери для 1075 дошколят и 3753 учеников открыли все учреждения образования и вернулись к обычному режиму работы. Впервые переступили порог школы 422 первоклассника.

Все понимают, что в 2020 году особое внимание уделялось безопасности ребят, особенно это касалось вопроса санитарноэпидемиологической безопасности учеников в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»:

В округе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Очередь в детские сады отсутствует. На территории Губахинского городского округа на 01.01.2021 года действуют 2 дошкольных образовательных холдинга: МАДОУ «Детский сад № 14» (включает в себя 6 корпусов), МАДОУ «Детский сад № 8» (3 корпуса); функционирует 1 дошкольная группа в МАОУ «Школа № 2», структурное подразделение МБОУ «СОШ № 25» представлено 2 дошкольными группами.

Обеспечение доступности дошкольного образования — один из основных приоритетов государственной политики Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента РФ по обеспечению доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 7 лет на протяжении последних 3-х лет вГубахинском городском округе данный показатель стабилен и составляет 100%.

С апреля по сентябрь 2020 года дошкольные образовательные организации функционировали в режиме дежурных групп. За это время различным категориям детей от 3 до 7 лет организована выдача продуктовых наборов в количестве 387 штук.

Дошкольные учреждения города в 2020 году активно участвовали в инновационной деятельности, находились в постоянном творческом и профессиональном развитии. Благодаря инновационному вектору развития в городе проведен ряд краевых мероприятий:

Дата проведения	Название мероприятия	Организаторы	Количество участников	Место проведения
28.02.2020	5-я Краевая Ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций - 2020»	Министерство образования и науки Пермского края, Управление образования, МАУ ДПО «ИМЦ», коллектив МАДОУ «Золотой ключик»	250 педагогов из 11 территорий Пермского края	г.Губаха МАОУ «НОШ № 1»

Участие педагогических коллективов в проектной, инновационной деятельности, несомненно, повысило профессиональный уровень педагогов. Их опыт работы представлен на краевой «Ярмарке педагогических инноваций – 2020, которая состоялась в Губахе. В рамках краевой ярмарки педагоги ДОУ приняли активное участие в организации ярмарочных рядов по направлениям: финансово-экономическая грамотность, воспитание и развитие детей раннего возраста. Педагогами представлены методические разработки по работе с детьми раннего дошкольного возраста, дидактические игры и пособия по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста, информационные диски с картотеками игр, направленных на воспитание финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста, использование цифровых образовательных технологий.В работе Ярмарки приняли участие 250 педагогов и представителей родительской общественности. Проведено 17 мастер- классов.

Есть и победители краевых конкурсов профессионального мастерства:

N₂	Мероприятие	Призеры и победители	Место	Номинация	Дата
1	Региональный этап VIIIBсероссийского конкурса «Воспитатели России»	Варотилова Ксения Витальевна	1	Молодые профессионалы	Август 2020

2	Учитель года - 2020 ассоциации «СОЮЗ»	Нурхаметова Ю.В.	2	Педагог дошкольного образования	Февраль 2020
3	ИКаРенок -2020 Межмуниципальный этап	Дюдина Н.А.	1 место	Опыт работы	Февраль 2020

В дошкольных образовательных учреждениях города Губаха реализуются проекты инновационной деятельности федерального, краевого и муниципального уровней:

МАДОУ «Золотой ключик»:

- Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с Приказом ФГБНУ «ИИДСВ РАО» № 101 −01 / 2019 от 16 сентября 2019 г. по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение"»;
 - «РЫБАКОВ ФОНД»Дошкольное направление «Университет детства»;
- Инновационная площадка по апробации и внедрению программы «STEM образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»(Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва.Приказ № 9 / 17 − 8 от 22 апреля 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»»).

На уровне

- Корпус ДОУ 1 реализация проекта «Химия без границ» (городской уровень);
- Корпус ДОУ 2 проекты по вариативным формам предоставления услуги дошкольного образования: служба ранней помощи, лекотека, консультативный пункт;
 - Корпус ДОУ 3 «3-D музей в детском саду» (краевой уровень);
 - Корпус ДОУ 9 базовое учреждение по краевому проекту «Детский техномир» (краевой уровень);
- Корпус ДОУ 10 реализация проекта «Формирование основ экологического воспитания дошкольников» (в рамках всероссийского проекта «Эколята-дошколята»);
- Корпус ДОУ 14 базовое учреждение Министерства образования и науки Пермского края для проведения КПК и стажировок (край), «Культурные практики в ДОУ» (городской уровень).

МАДОУ детский сад «Теремок»:

- Краевая опорная организация по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 08.10.2019 г. №СЭД-26-01-06-591 «О утверждении перечня краевых опорных организаций по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»);
- Базовое учреждение по реализации направления «Формирование финансово-экономических знаний у детей старшего возраста» (приказ начальника управления образования администрации городского округа «Город Губаха» от 21.01.2019 г. № СЭД-01-06-2 «Об утверждении МАДОУ «Золотой ключик», МАДОУ детский сад «Теремок» базовых учреждений по реализации направления «Формирование финансово-экономических знаний у детей старшего возраста»);
- **Краевая опорная площадка** по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки» (приказ Министерства образования и науки Пермского

края от 17.01.2020 СЭД-26-01-06-1391 «О краевых опорных площадках по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»).

В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие в ряде мероприятий, направленных на приведения условий реализации программ дошкольного образования в соответствие с требованиями Стандарта дошкольного образования:

- Краевая конференция «Умный ребенок» 16 человек, слушатели.
- Презентационная площадка «Реализация инновационных практик по исследовательской деятельности» 2 человека, слушатели.
- Августовская конференция «Педагоги России» 3 человека, слушатели.
- Августовский семинар «Организация и проведение экскурсий с детьми дошкольного возраста как одна из активных форм познавательной деятельности в рамках реализации региональной программы «Живые узелки» 4 человека, слушатели.
- Краевой семинар по теме: «Современная образовательная среда дошкольной образовательной организации для детей с OB3» 3 человека, слушатели.
- «Игровое STEAM-обучение с LEGO Education «Планета STEAM». Методика организации STEAM-обучения детском саду для детей от 3 до 5 лет, подготовка к соревнованиям «ИКаРёнок», JR. FLL, JR. FLL Discovery 6 человек.
- Деловая программа международного салона образования 2020 «Педагоги России»: количество участников 3 человек, результат сертификат участника.
 - Мастер-класс в рамках Дня открытых дверей Центра инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ 1 слушатель.
- Региональная конференция «Образовательные технологии 2019» практический семинар в объеме 8 часов «Игровое STEAM-обучение» 2 слушателя.
- Краевая научно-практическая конференция «Реалии и перспективы педагога дошкольного образования в условиях освоения профессионального стандарта» 4 человека, 3 участника, 1 слушатель.

По итогам суммарного отношения победителей и призеров значимых краевых конкурсов среди педагогов дошкольного образования Губаха занимает почетное II место. Таким образом, дошкольное образование города идет в ногу со временем, не останавливается на достигнутом и продолжает активно развиваться.

Подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования и воспитания детей»

Традиционно основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.

Рассмотрим итоги успеваемости учащихся по уровням образования. В таблице представлены данные об обучающихся (в процентном соотношении), освоивших образовательные программы соответствующего уровня без наличия академической задолженности. Успеваемость учащихся в 2020 году выше, чем 2019 году и по уровням образования, и по школе в целом, и составляет 99,1 %.

Таблица: успеваемость учащихся по итогам учебного года, 2018 - 2020 гг.

	2018 год	2019 год	2020 год
все уровни образования	99,1	98,0	99,1

В следующей таблице представлены данные об обучающихся (в процентном соотношении), закончивших учебный года на «4» и «5». Традиционно качество знаний в начальной школе выше качества по другим уровням образования, выше оно и в сравнении с 2019 годом на 7,4%. Качество знаний в основной и средней школе также выше по сравнению в 2019 годом.

Таблица: качество знаний учащихся по итогам учебного года, 2018 - 2020 гг.

уровни образования	2018 год	2019 год	2020 год
все уровни образования	36,7	38,8	46,2

Надо отметить, что по основным составляющим качества школьного образования за последние 3 года наблюдается положительная динамика.

Современная система образования постоянно претерпевает изменения. Меняются стандарты учебного материала и качество преподавания дисциплин. Начиная с 2016 года, в стране введена новая форма контроля — Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые призваны не только обеспечить единство образовательного пространства на территории всей России, но и способность повышению качества образования в стране и в каждом отдельном регионе.

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В отличие от ЕГЭ или ОГЭ, ВПР не является экзаменом. Это проверочная работа за определенный период обучения, мониторинг качества знаний, который позволяет определить уровень учебных достижений учащихся по различным предметам учебного плана.

Результаты проверочных работ представляют интерес для педагогов и руководителей образовательных организаций, но в первую очередь, они нужны самим школьникам и их родителям. Зная эти результаты, они смогут лучше понять свои проблемы, определить пробелы в полученных знаниях, оценить, насколько хорошие знания дает школа.

Результаты ВПР могут использоваться для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях, проведения самообследования школ, формирования программ развития образования на уровне муниципалитетов, региона в целом, для организации работы с целью повышения квалификации педагогов.

Сегодня ВПР является важной составляющей системы оценки индивидуальных достижений обучающихся и одной из основных структурных элементов Общенациональной системы оценки качества образования в Российской Федерации.

В 2020 году по приказу Рособрнадзора от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» всероссийские проверочные работы проводились в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года в 5-8 классах по программам предыдущего года обучения. Участниками ВПР стали 1450 школьников города.

С сентября 2020 года началась обязательная реализация ФГОС на уровне среднего общего образования в 10-х классах. Реализация ФГОС на уровнях начального и основного общего образования осуществляется в режиме функционирования. Пятый год в школах города идет освоение ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью.

Весной 2020 года во всех школах города организовано дистанционное (удаленное) обучение в качестве меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции. На уровне муниципалитета разработано несколько нормативных документов,

регламентирующих данную деятельность ОО. Во втором полугодии 2020 года дистанционное обучение реализуется для школьников, находящихся на самоизоляции. Востребованной стала еще одна форма обучения — семейная. За 2020 год четыре семьи заключили договоры с ОО о семейном образовании, ещё три семьи реализуют данную форму образования самостоятельно.

В соответствии с приказом начальника управления образования от 12.10.2020 г. № СЭД-01-01-06-42 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году» школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел с 26 сентября по 31 октября 2020 года по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

В школьном этапе может принять участие на добровольной основе любой ученик.

Согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьный этап начинается в 4-х классах по предметам «Математика» и «Русский язык». В этом году в нем приняли участие 155 школьников, это составило 43,3 % от всех учащихся в данной параллели. Количество победителей 28 человек, призеров – 18.

B 5 - 11-х классах школьный этап состоялся по предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика, экология.

438 (59,3 % от общей численности учащихся 5-6 классов) школьников 5-6 классов и 1426 (109,2 % от общей численности учащихся 7-11 классов) школьников 7-11 классов стали участниками этого этапа.

Среди обучающихся 5-11 классов 405 победителей и 102 призера. Уникальных участников (уникальные участники - школьники, принимающие участие в нескольких олимпиадах) – 404.

В соответствии с приказом начальника управления образования от 06.11.2020 г. № СЭД-01-01-06-51 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году» муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 10 ноября по 16 декабря 2020 года по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Муниципальный этап олимпиады состоялся по предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика, экология.

В данном этапе принимают участие школьники 7-11 классов – победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего года, победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года.

В муниципальном этапе приняли 336 ребят, это составило 23,6 % от всех участников школьного этапа среди учащихся 7-11 классов. Количество победителей — 55, количество призеров — 14 человек. Уникальных участников — 71. Самыми УУ стали Туров Алексей, восьмиклассник школы № 2, и Близнин Андрей, учащийся 9 класса школы № 15. Юноши участвовали в олимпиадах по 6 предметам. Победителями стали по одному (математика) и трем предметам (физика, химия и русский язык) соответственно.

На региональный этап допущено 16 участников. Данные по допуску на региональный этап в 2021 году в разрезе школ и предметов представлены в таблице. *Один участник допущен по двум предметам: физика и химия (Андрей Близнин, школа № 15, 9 класс)*.

школа	предмет	класс	Количество
			участников
МАОУ «Школа № 2»	французский язык	9	1
	ОБЖ	10	1
	математика (олимпиада Эйлера)	8	1

МБОУ «СОШ №14»	география	9	2
(НОЦ)	история	11	1
	литература	9, 10, 11	4
	экология	11	2
	физическая культура	11	1
МАОУ «СОШ №15»	химия	9	1
	физика	9	1
МБОУ «СОШ №25»	немецкий язык	11	1

В 2020 году было допущено 12 человек, в 2019 году -7. Участие в региональном этапе приняли в 2019 году 1 школьник (литература), в 2020 году -10, из них двое стали призерами по литературе и ОБЖ.

В режиме функционирования в 2019-2020 учебном году для всех выпускников 9-х классов города прошло итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование школьники проходили в своих школах, оценивалось оно по системе «зачет»/«незачет». Зачет выставлялся от 10 баллов, максимально можно было получить 19 баллов.

На подготовку каждого задания участнику давалось около минуты, само собеседование занимало не более 15 минут.

Для участников итогового собеседования с OB3, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивалась на 30 минут.

Все 9-классники города получили положительные результаты итогового собеседования 2019-2020 учебного года и были допущены к государственной итоговой аттестации. К сожалению, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, существующая действительность внесла большие коррективы в жизнь выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году не проводилась. Все выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений Губахинского городского округа получили аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации.В 2020 году в Губахинскомгородском округе окончили основную школу 355 выпускников, из них с ОВЗ – 64 человека (в сравнении 2019 - 352 человека, 2018 – 324 человека). Аттестат с отличием получили 14 человек.

По решению Министерства просвещения РФ в первую декаду сентября 2020 года для всех учащихся, пришедших в 10-ый класс в сентябре 2020 года, проведены диагностические работы в формате ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

Итогом освоения образовательных программ среднего общего образования является государственная итоговая аттестация.

Традиционно в 2020 году в нашем городе открыт один пункт проведения экзамена (ППЭ) № 2492, расположенный на базе МБОУ «СОШ №14» (НОЦ). В проведении ЕГЭ задействовано 42 работника. Все они прошли дистанционное обучение на федеральном портале, а также очное обучение через участие в федеральных и тренировочных мероприятиях по применению технологии печати и сканирования в пункте проведения экзаменов. Во время федеральной тренировки 29 июня отработаны организационные процедуры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора и Рособрнадзора.

Для всех работников и участников экзамена в ППЭ были приобретены средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептики). Кроме этого, закуплены дезинфицирующие средства для обработки помещений ППЭ и рабочих мест до и после проведения экзаменов.

В 2020 году участие в экзаменах не влияло на получение аттестата, поэтому их получили все выпускники 11 (12) классов. В ЕГЭ-2020 принимали участие выпускники, планирующие поступать в вуз.

По итогам 2019 – 2020 учебного года 10 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (семеро выпускников НОЦ, трое - из школы № 15).

Таблица: количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении», 2018 - 2020 гг.

2018 г.	2019 г.	2020 г.
10	7	10

22 выпускников по результатам трех результатов ЕГЭ набрали 225 и более баллов (три выпускника из школы №15, остальные — из НОЦ). Количество и процент таких учащихся в 2020 году увеличился.

Таблица: количество 225-бальников, 2018 – 2020 гг.

2018 г.	2019 г.	2020 г.
7 человек – 6,5%	13 человек – 8,5%	22 человека – 20 %

Рассмотрим результаты единого государственного экзамена по учебным предметам. Начнем с русского языка.

Русский язык, ЕГЭ

Таблица: средний тестовый балл (краевые и муниципальные результаты)

зыщи средний геоговый ошиг (п	Русский язык				
	2018	2019	2020		
Пермский край	73,6	70,4	73,9		
город Губаха	66	62	69,7		

Средний балл по русскому языку повысился по сравнению с двумя предыдущими годами и составил 69,7 балла. Самый высокий результат в городе 94 балла набрали два выпускника (по одному из школ №№ 14 и 15).

Второй по выбору экзамен для поступления – математика профильного уровня.

Математика, ЕГЭ

Таблица: средний тестовый балл (краевые и муниципальные результаты)

	2018	2019	2020
Пермский край	55,8	56,5	59,7
город Губаха	50	55,7	58,6

Математику профильного уровня сдавали 75 выпускников. Средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 2,9 балла. Максимальный балл в городе − 90 у одного выпускника школы № 14.

Третьим по популярности (по количеству выборов) стало обществознание (сдавали 43 участника), затем физика (33 участника), химия (20 участников) и далее по убывающей.

По всем предметам, кроме обществознания и литературы в 2020 году наблюдается повышение среднего балла. По литературе средний балл сравним со средним баллом 2019 года, по обществознанию он снизился на 4,6 балла.

По процедуре проведения ЕГЭ - 2020 нарушений со стороны наблюдателей не выявлено. Апелляций от участников по процедуре проведения ЕГЭ не подано.

Результатвыпускников по высокобалльным работам (от 80 баллов и выше)предметов естественнонаучного направления и английскому языку выше краевогоуровня. Это отличное достижение. Доля высокобалльным работ по всем предметам ЕГЭ в Пермском крае – 19,35%, в Губахинском городском округе – 17,27%.

Считаем, что такой ситуации способствовало несколько факторов:

- ранняя профилизация и профориентация школьников;
- открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов на базе МБОУ «СОШ № 14»;
- качественное построение индивидуальных образовательных маршрутов выпускников на уровне основного общего образования;
- апробация ФГОС на уровне среднего общего образования;
- организация профессиональных проб для старшеклассников;
- увеличение доли учащихся и педагогов, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- реализация муниципальных сетевых проектов «ПРОФИ» и «Химия без границ»;
- эффективное использование интерактивного обучения;
- активизация деятельности ППО учителей математики, химии, информатики и ИКТ;
- обучение по программам дополнительного образования.

Средние баллы ЕГЭ выпускников - 2020 в сравнении с результатами науровне РФ и Пермского края свидетельствуют о качественной подготовке выпускников и о повышении уровня знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла. Приведенные данные в таблице показывают, что из 11предметов, входящих в перечень ЕГЭ, результаты наших выпускников по 7 предметам выше российского уровня и по 5 – выше краевого уровня.

Доля высокобалльным работ - 2020 в сравнении с результатами ПК, %

Предмет	Пермский	Город	Мах балл по
-	край	_	предмету

Русский язык	32,0	26,8	94
Математика (профиль)	11,65	14,6	90
География	25,1	0	66
Информатика и ИКТ	27,0	42,8	84
Обществознание	8,8	4,6	86
Физика	8,2	8,8	83
Литература	18,7	0	65
Биология	2,0	5,8	89
Химия	13,5	20,0	94
История	11,1	6,6	88
Английский	40,5	60,0	89

Во исполнение федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", Министерство просвещения России распоряжением от 18.05.2020 года за № Р-44 утвердило методические рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии.

Чтобы действительно создать качественные технические условия обучения, в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» в сентябре 2020 года на базе МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан для профилизации школьников.На базе Центра проходят учебные занятия по предметам: «Информатика», «Технология», «ОБЖ» для обучающихся с 5-11-х классов. Для учащихся начальной школы предусмотрено освоение на базе Центра отдельных модулей предметов «Технология» и «Информатика».

Кроме этого, в Центре реализуются программы дополнительного образования, поддерживающие естественнонаучное, инженернотехническое направления образования. Охват обучающихся НОЦ всеми программами, учитывая, что Центр функционировал всего 4 месяца в 2020 году, составил:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за 2020 год		
		План	Факт	
1.	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)	743	732	
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)	627	659	
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)	742	269	

4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)	не менее 20	30
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)	не менее 100	425
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)	не менее 100	1308
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	не менее 5	9

Из бюджета Губахинского городского округа в 2020 году выделены средства в размере 1 806684,00 рубля на обустройство и ремонт кабинетов и в размере 983803,36 рубля на приобретение мебели. Для оснащения Центра специализированным оборудованием в 2020 году выделены денежные средства в размере 3,5 млн. рублей из федерального и краевого бюджетов. Осуществлены централизованные поставки оборудования, контроль осуществляло ГАУ ДПО «ИРО ПК».

Информационные технологии помогают школьникам и в проекте «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей. В 2020 году Пермский край активно включился в реализацию данного проекта. Основная задача Проекта - формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории участником. В 2020 году в проекте «Билет в будущее» участвовали 101 школьник 6-11-х классов из образовательных учреждений №№ 2, 14, 15 и 25 и 23 родителя.

№ п/п	наименование ОУ	количество	количество
		школьников	родителей
1	МАОУ «Школа № 2»	15	10
2	МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)	21	0
3	МАОУ «СОШ № 15»	47	12
4	МБОУ «СОШ № 25»	18	1

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»

Дополнительное образование детей в современном обществе направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся и молодежи, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию внеурочной занятости и свободного времени (ст. 75 ФЗ от 29.12.2012 №273 — ФЗ «Об образовании в РФ»). Услуги дополнительного образованияшкольникам города представляет МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» и все образовательные учреждения города. В МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в 128 учебных группах обучаются 1739 воспитанников в возрасте от 6 до 18 лет.

В Центре реализуются 22дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям деятельности: физкультурноспортивное, художественное, социально-педагогическое, техническое, естественнонаучное. Достаточно объективное представление об эффективности каждой образовательной программыдает сложившаяся в учреждении система мониторинга. Отслеживанию подлежат следующие показатели: теоретическая и практическая подготовка (аттестация обучающихся) и достижения обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся

Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Высокий ур	оовень (%)	Средний уро	вень (%)	Низкий ур	овень (%)
		Теория	Практика	Теория	Практик а	Теория	Практика
1366	1184 (87%)	39	46	50	44,5	11%	9,5

В аттестации приняли участие 87% обучающихся. Высокий уровень сформированности знаний и умений (теория, практика) показывает почти половина воспитанников: 39% и 46 % соответственно. Примерно столько же детей осваивают программы, демонстрируя средний уровень. Наличие детей с низким уровнем усвоения программы — явление естественное и объясняется сложностью освоения программы для конкретного ребенка.

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. 2020 год не стал исключение для воспитанников Центра:

- Краевой конкурс научных работ «Отечество» 2 место (педагог Меньших Л.Ю.);
- Открытая Московская олимпиада школьников по геологии 3 место (педагог Меньших Л.Ю.);
- Первенство Пермского края по рукопашному бою среди юношей и девушек (12-13,14-15,16-17,18-21г.) 2,3 место (педагог Мосунов Е.В.);
- Первенство $\Pi\Phi O$ по рукопашному бою среди юношей и девушек (12-13,14-15,16-17,18-21г) 3 место;
- Первенство России по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13 лет (г. Брянск) 3 место;
- Чемпионат Пермского края по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике 1,2,3 места (педагог Гергель Л.В.);
- Чемпионат Приволжского округа по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике 1,2,3 места (педагог Гергель Л.В.);
- Кубок Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 2 место команда «Максимум» (педагог Зиатдинова Н.Р.);
- Всероссийский образовательный турнир школьников «Сфера знаний» 1 место команда «Максимум» (педагог Зиатдинова Н.Р.);
- Молодежный Кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» 1 место команда «Максимум» (педагог Зиатдинова Н.Р.);
- Всероссийский интеллектуальный турнир "Активатор" 1 место «Антонимы», «Нелохскиечуды», 3 место "Nextlevel",
- «Супердетки» (педагог Зиатдинова Н.Р.);
- Всероссийский конкурс рисунков «Мы рисуем мир» 1 место (педагог Ганеева Н.И.);
- Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» 1 место (педагог Ганеева Н.И.).

Успешность ученика напрямую зависит от успешности и квалификации педагога. В Центре работают высококвалифицированные педагоги, которые постоянно повышают свой уровень педагогического мастерства, участвуя в профессиональных конкурсах:

- зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020» 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования» и абсолютный победитель конкурса Крылова Э.А.;
- краевой конкурс методических и научно-методических изданий (организатор ГАУДО "Краевой центр художественного образования "Росток") 1 место в номинации "Детское творчество" Лысова О.В., методист и Ганеева Н.И., педагог д/о;
- краевой конкурс методических разработок «Родительству стоит учиться родительству стоит учить» (организатор Академии родительского образования) -1 место Головченко И.Н., директор и Кащеева А.В., педагог-психолог.

В общеобразовательных организациях также реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям деятельности: художественно-творческое, интеллектуальное, техническое творчество, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, культурологическое и спортивное направления. В итоге более 88% юныхгубахинцев охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

На сегодня в системе образования сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой сфере деятельности, результаты работы по дополнительному образованию находят свое подтверждение в результатах областных, всероссийских и международных мероприятий, где воспитанники демонстрируют высокий уровень достижений.

Знаком отличия «Гордость Пермского края» в 2020 году награждены восемь учащихся, которые показали отличные результаты в разных номинациях. «Интеллект» - Колесников Егор, Дюпин Илья, Саитова Альбина; «Физическая культура и спорт» - Сибирцев Данила; «Культура и искусство» – Тачкина Стефания; «Общественная деятельность» – Черепанова Алина, Нечаев Максим, Галимова Екатерина.

Победители и призеры конкурсов

Уровень	2017-2018	2019-2020
Международный	78	84
Всероссийский	310	269
Краевой	241	250
Муниципальный, межмуниципальный	112	157

2020 год по указу Президента РФ объявлен годом Памяти и Славы.Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство — самая благодатная пора для развития священного чувства любви к Ролине.

Педагогами МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» 2020 году разработан социально-педагогический проект «От поколенья к поколенью». Проект направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории. В рамках проекта проведены городские мероприятия: акция «Весна Победная!» (украшение зданий ОУ), квест-игра для учащихся 5-х классов «Победа ковалась не только на фронте, Победа ковалась в тылу», интеллектуальная игра для старшеклассников «Азбука Победы», акция «Календарь войны», конкурс рисунков-иллюстраций к стихотворениям о войне, теннисный турнир Губаха-Гремячинск.В Центре оформлен стенд «Педагоги Губахи- участники Великой Отечественной войны». Для реализации проекта в социальной сети ВК (группа МБУ ДО ДЮЦ «Спектр») создана рубрика# Детям о войне, #НашаОбщаяПобеда, #Полезно и ВАЖНО ПОМНИТЬ,# ДетиНаВойне. В данных рубриках размещались документальные, художественные и мультипликационные фильмы о войне, информация о пионерахгероях, о городах-героях, интересные и малоизвестные факты о войне.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, коллектив школы № 14 в 2020 году запустил муниципальный сетевой проект «Память, опаленная войной»,особое внимание в котором

уделили вкладу в Великую Победу нашей малой родины- города Губаха. В проекте участвовали педагоги и учащиеся школ №№ 2, 14 и 15, всего сформировано для участия 9 команд. Весь ход проекта освещался на странице социальной сети ВКонтактеhttps://vk.com/memory75

25 декабря 2017 года в г. Губаха дан старт Всероссийскому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия». В нашем городе появился первый юнармейский отряд. На сегодня в рядах «Юнармии» 142 школьника от 8 до 18 лет, которые обучаются в школах №№ 1, 2, 14, 15 и занимаются в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр». В 2020 году коллектив школы № 1 выиграл грант в сумме 243 279,00 рублей на реализацию проекта «Юнармия — путевка в жизнь».

Школа № 2 является Федеральной инновационной площадкой Российской академии образования по реализации авторской программы развития военно-патриотического объединения «Виват, кадет!». В 2020-2021 учебном году в школе № 2 сформировано 8 кадетских классов — взводов, в которых обучается 147 кадета. В 2020 году команда «Виват, кадет!» вошла в десятку самых метких и стала финалистом краевого турнира по стрельбе «Меткий стрелок». С сентября 2020 года функционируют два профильных 10-11-ые классы в рамках социального партнерства с региональным СУ СК России.

Кадеты и юнармейцы принимают активное участие в городских мероприятиях, акциях, митингах.

В 2020 году общеобразовательные учреждения города вновь участвовали в краевом конкурсе на получение дополнительных финансовых средств для обеспечения условий развития физической культуры и спорта на нашей территории. На базе школ №№ 14 и 15 проходили массовые занятия спортом с тренером, как для учеников школ, так и для всех желающих. Привлечено 721108,20 рублей на оплату труда тренерского и вспомогательного персонала и приобретение спортивного оборудования и инвентаря по различным видам спорта.

Вместе МАУ СДК «Губахинский» в сентябре 2020 года осуществлён проект «Лето с ГТО». В течение месяца 200 учеников посещали силовые и кардиотренировки, затем 163 человека сдали нормативы ГТО.

Во всех образовательных организациях действуют программы по формированию здорового образа жизни:

- на базе 3 школ действует Движение по пропаганде здорового образа жизни -193 участника
- 1659 несовершеннолетних занимаются в спортивных объединениях, секциях на базе школ и учреждений спорта 45 % от общего количества школьников;
- учащиеся школ совместно с родителями привлекаются к городским спортивным мероприятиям. Количество участников городских мероприятий, связанных с ЗОЖ и спортом, в частности, растет с каждым годом: «Лыжня России» 867 школьника, «Кросс нации» 978;
 - на базе школ № 2, 14, 15, 25, СОШИ действуют спортивные клубы привлечены 225 школьника;
- в рамках проекта «Обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта» занимаются по 2 группы населения в возрасте от 36 до 55 лет: на базе МАОУ «СОШ № 15» в секциях: баскетбол и степ-аэробика; на базе МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) в секциях: волейбол и атлетическая гимнастика.

Всего действующих в школах 12 видов объединений различной направленности, в которые привлечены 1165 школьников, из них 26 «группы риска» и 36 СОП.

Продолжается работа Школьного Актива Города (ШАГа). Лидерами организовано шефство над сверстниками, склонных к совершению правонарушений. В рамках федерального проекта «Российского Движения Школьников» в каждой школе действуют ученические самоуправления (263 члена, из которых 4 «группы риска» и 3 СОП).На сегодня школа №2 является координатором деятельности образовательных организаций в развитии Всероссийского Движения Школьников в Губахе в рамках всероссийского проекта «Территория самоуправления». Во всех школах действуют ученические активы старшеклассников.

Продолжается деятельность волонтерского движения. «Твори добро» - девиз добровольцев - школьников города Губаха. На базе всех образовательных организаций действуют волонтерские отряды, 176 несовершеннолетних - это только актив волонтерских отрядов, которые привлекают к волонтерской деятельности учащихся своих школ. Волонтерское объединение «Широта души» МАОУ «Школа № 2 с

кадетскими классами» приняли участие в конкурсе среди детских и молодежных объединений Пермского края, занимающихся волонтерской деятельностью в сфере гражданско-патриотического воспитания.

Более 300 учащихся школ города в 2020 году задействованы в экологическом движении. Экологическое направление возглавляет Губахинский молодёжный экологический центр «Экватор» на базе школы № 2.

Развивается общество юных инспекторов движения. Такие дружины созданы на базе всех образовательных организаций. Проведение акций, родительских патрулей, шефство над дошкольными учреждениями, проведение городских мероприятий: «Безопасное колесо» и конкурс агитбригад ЮИД – вот неполный перечень дел ЮИД. Кроме этого, ребята ежегодно участвуют в краевых мероприятиях.

В августе 2020 года школы города приняли участие в отборе на предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение расходных обязательств по реализации мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения. МАОУ «СОШ № 15» получило грант на улучшение материально-технической базы для обучения правилам дорожного движения, приобретено оснащение для кабинета БДД на сумму 330 тысяч рублей. МАОУ «НОШ № 1» получила средства в сумме1 200 000рублей на приобретение мобильного автогородка для проведения занятий по правилам дорожной азбуки.Получили по 4000 рублей все общеобразовательные учреждения города для приобретения жилетовдля организации работы родительских патрулей.

В 2020 году стартовал проект «#Давайтежитьдружно» по снижению уровня насилия в образовательных организациях. Пилотной площадкой в городе Губаха стала МАОУ «НОШ № 1».С АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР» (г. Пермь) заключен договор о совместной деятельности по реализации проекта «КОНСТРУКТОР СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК НКО-2: Объединение ресурсов сообщества для разработки и внедрения Комплексной межсекторной модели противодействия школьномубуллингу (травле)».

Несмотря на непростую ситуацию с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 во всех школах города и в МБУ ДО ДЮЦ "Спектр" открытие досуговых площадок в 2020 году состоялось. На протяжении трех летних месяцев на базе образовательных организаций действовали малые формы досуговой занятости, в которых приняли участие 1210 школьников. Площадки проводились с соблюдением всех противоэпидемических мероприятий в постоянном режиме с целью максимальной занятости детей в летний период. Организовано временное трудоустройство 158 подростков в возрасте от 14 до 18 лет на базе учреждений образования при поддержке ГКУ ЦЗН г.Губаха. Отдохнули в загородных оздоровительных лагерях Пермского края 147 школьников. В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с пандемией, общий охват различными формами оздоровления в 2020 году составил 2220 несовершеннолетних, это 60 % от общего количества школьников.

В период пандемии (июнь-август) очень много активностей проводилось в дистанционном режиме. Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» организовали воспитательные мероприятия в онлайн-формате под общим девизом «Лето с пользой». Родители и дети с удовольствием участвовали с таких мероприятиях, как: марафон поздравлений «Детей и Родителей» и «ДетиДетям» (День защиты детей): марафон «По улице слона водили» (День защиты слонов): показ видеороликов«Я бы доктором пошел, пусть меня научат!» (Кем стать? Какую профессию выбрать?): мероприятия ко Дню моряка. ВМФ. Дню плетения венков, день Любви: конкурс плакатов ко Семьи и Верности: викторина «Алиса в стране чудес»; фото-конкурс «Ягодное настроение»; День Головоломок; День воспоминания любимых книг: День светофора; акции «Пушкин Наше Всё» (День Русского Языка), «КоробочкиДобра» (День Котов и Кошек), «Россия Родина моя» (День России); «Спасибо доктор!» (День медицинского работника); мастер-класс «Ветер», «Как создать парашют?» (Новопашин С.П), «Поздравительная открытка», «Кораблик детства» (Ганеева Н.И.), «Доктор советует» (Кащеева А.В.). Педагоги МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) организовали «Химические каникулы» в рамках муниципального проекта «Химия» без границ».

Детский технопарк «КванториумФотоника» в августе 2020 года организовал уникальный дистанционный лагерь технической направленности "Научный онлайн-центр" (НОЦ) для ребят 14 − 18 лет, в котором приняли участие 10 учеников из школ №№ 2,14, 15 и25, среди которых дети, находящиеся в группе риска и социально-опасном положении, и одаренные дети. Проект реализован при

поддержке: Министерство образования и науки Пермского края, ПАО «ПНППК», ГУ ДОПермский краевой центр «Муравейник», Группа предприятий «ПЦБК». Дистанционный лагерь помог не только отдохнуть и погрузиться в мир цифровых технологий, но найти отличное развлечение на лето.

Все участники получили в рамках проекта специальный комплект KvantoBox.

KvantoBox — набор комплектующего оборудования для исследовательского набора: конструктор для сборки микроскопа, квадрокоптера, автономной теплицы, элементы альтернативных источников энергии для сборки мобильного работа; расходные материалы для участия в сессиях и мастер-классах дистанционного лагеря и сувенирная продукция.

В рамках образовательной программы школьники освоили несколько увлекательных линий:

- развитие гибких и профессиональных компетенций;
- мастер-классы по направлениям работы детского технопарка;
- подготовка исследовательского проекта.

Тематика исследовательских проектов: «Мир в проекции», «Космическая теплица», «Автономный робот-исследователь». Результаты всех занятий и мастер-классов остались у участников.

Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений»

В образовательных учреждениях Губахинского городского округа реализуются проекты инновационной деятельности федерального, краевого и муниципального уровней.

Федеральный уровень

- МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование, также реализуют программу «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее"
- MAOУ «Школа №2»- Базовая экспериментальная площадка Российской академии образования/Военно-патриотическое объединение «Кадетский отрад "Виват, кадет!"»
- МАОУ «СОЩ №15», МАОУ «Школа №2», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) участники проекта «ОРФО-9». Программа включает в себя две части: 1)повышение навыков правописания в тренажёре «Веб-Грамотей»; 2)мониторинг орфографической грамотности.

Краевой уровень

- MÃOУ «СОШ №15», МАОУ «Школа №2», МБОУ «СОШ №14» (НОЦ)- апробационные площадки внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в Пермском крае
- MAOУ «Школа №2» участники проекта «Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: «Аргументация». Направление «Смысловое чтение: разработка и апробация элементов междисциплинарной программы».
- MAOУ «СОШ №15» участники проекта "Апробационная площадка внедрения ФГОС в Пермском крае". «Смысловое чтение. Интерпретация текста».
- МБОУ «СОШ №14» (НОЦ)- краевая апробационная площадка по внедрению ФГОС среднего общего образования, также участник Университетско-школьного кластера НИУ ВШЭ
- МАОЎ «СОШ №15», МАОУ «Школа №2», МБОУ «СОШ №25» участники краевого проекта «Цифровая школа Учи.ру по математике».

- МАОУ «НОШ №1», МАОУ «СОШ №15» краевой проект "Цифровые технологии в образовательном процесс . Яндекс. Учебник ",
- МАОУ «НОШ №1» «Профилактика деструктивного влияния опасных групп в сети Интернет» (Пермская региональная общественная организация "Центр развития гражданской активности и формирования социальной безопасности "ПравДА вместе", г. Пермь), инновационная площадка «Юнармия-Губаха. Юнармия- путевка в жизнь» (Региональное Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (г. Пермь)
- МАОУ «Школа №2», МАОУ «СОШ №15» участники краевого мероприятия по реализации дистанционного обучения детейинвалидов.
- МАОУ «НОШ №1», МАОУ «СОШ №15», МАОУ «Школа №2», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №14» (НОЦ), МБОУ СОШИ участники краевого проекта «ЭПОС.Школа».
- МАОУ «СОШ №15», МАОУ «Школа №2», МБОУ «СОШ №14» (НОЦ), МБОУ СОШИ- участие педагогов в краевых сетевых творческих группы по освоению проекта «Библиотека.ЭПОС».
- MAOУ «СОШ №15», MAOУ «Школа №2», МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) сетевые краевые группы учителей-предметников по разработке учебно-методических материалов, необходимых для реализации дистанционных форм обучения
- МАОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) апробационные площадки краевого проект "ЕИС Траектория"
- МАОУ «СОШ №15», МАОУ «Школа №2», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) проект «Институциональный и муниципальный этапы краевой метапредметной олимпиады»
- Все образовательные учреждения участники краевого проекта «Сбережем семью сбережем Россию».

Муниципальный уровень

- МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»- опорный центр дополнительного образования детей Губахинского городского округа
- MAOУ «НОШ №1», МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) реализация муниципального проекта «Химия без границ».
- МАОУ «Школа №2», МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) участники муниципального проекта "ПРОФИ"
- MAOУ «НОШ №1»- участники проекта «Юные инспектора движения. Профилактика безопасности дорожного движения»

Все образовательные учреждения города задействованы в инновационных процессах, не останавливается на достигнутом и продолжают активно развиваться.

Инновационный опыт по освоению современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС педагоги демонстрируют, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

В зональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» приняли участие 17 педагогов Губахинского городского округа, шесть из них (35%) стали победителями конкурса (Крылова Э.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»-абсолютный победитель, Бибер С.В., учитель МАОУ «СОШ №15» -1 место, Барыкина О.А., педагог-психолог МАОУ «НОШ №1»-1 место, Нурхаметова Ю.В., воспитатель, МАДОУ «Золотой ключик»- 2 место, Фомина О.В., учитель МАОУ «Школа №2» - 2 место, Быкова Л.В., социальный педагог МАОУ «Школа №2»- 3 место, Агеева Т.Н., учитель МАОУ «СОШ №15»- 3 место).

В отборочном этапе регионального конкурса «Учитель года-2020» приняли участие 4 педагога;трое из них:Девятерикова Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад «Теремок», учителя-логопеды МАДОУ «Золотой ключик» -Лесненкова Инна Валерьевна и Тиунова Анна Николаевна, приняли участие в основном дистанционном этапе конкурса.

В в 2020 году участвовали 3 педагога- Колпакова Оксана Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №14» (НОЦ), Агеева Олеся Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №15», Штейникова Любовь Ивановна, учитель математики МАОУ «Школы №2». Все трое стали победителями конкурса на региональном уровне и получили премии в размере 40 тысяч рублей.

Елена Александровна Маркова, учитель математики МБОУ "СОШ №14" (НОЦ) стала призером Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2020».

В муниципальном конкурсе «Лучший педагог года-2020» приняли участие 55 педагогов. Конкурс направлен на выявление, поддержку талантливых, творчески работающих педагогов системы образования Губахинского городского округа, содействие их профессиональному росту, повышение заинтересованности руководителей и педагогов в результатах своего труда.

С целью осуществления взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования, в городе функционируют 15 методических формирований, из них 10 методических объединений учителей-предметников, 2 объединения специалистов: социальные педагоги и педагоги-психологи, методическое объединение педагогов групп раннего возраста и 2 объединения специалистов ДОУ: учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре.

Уже не первый год продолжают работать и другие методические формирования. Школа профмастерства педагогов ДОУ, руководитель Подоплелова Елена Михайловна, старший воспитатель МАДОУ "Золотой ключик" (корпус №9). Заседания школы проводятся четыре раза в год в соответствии с планом работы. 12 педагогов и специалистов ДОУ города представляют на уровне города инновационный опыт работы в интерактивном формате. Школа становления педагога-дошкольника, работой которой руководит Наталья Васильевна Рощина, - это площадка, на которой 18 начинающих педагогов и специалистов ДОУ, в течение года представляют успешный опыт работы. Работа Школы молодого учителя, руководитель Е.А.Миллер, направлена на ликвидацию трудностей, возникающих у молодых учителей в области организации учебно-воспитательного процесса. Заседания Школы проходят в формате мастер-классов, тренингов с привлечением педагогов-мастеров и педагогов-психологов. В работе Школы приняли участие 10 молодых педагогов города школ №№1, 2, 15

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» 5 руководителей образовательных организаций и 21 педагог приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций.

22 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», организованные в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

110 педагогов прошли дистанционно федеральные курсы классных руководителей

№ п/п	Наименование ОО	Количество
1	МАОУ НОШ № 1	12
2	МАОУ СОШ № 2	10
3	МБОУ СОШ № 14 (НОЦ)	35
4	МАОУ СОШ № 15	32
5	МАОУ СОШ № 25	6
6	СОШИ	15
	Итого:	110

В летний период 2020 года в рамках проекта «Внедрение ЭПОС в Пермском крае» педагогическими работниками пройдены дистанционные курсы по работе в электронной системе ЭПОС. Статистические данные по ОО приведены ниже в таблице:

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во педагогов	Прошли КПК	Охват (в %)
1	МАОУ НОШ № 1	37	37	100
2	МАОУ СОШ № 2	41	36	88
3	МБОУ СОШ № 14 (НОЦ)	61	61	100
4	МАОУ СОШ № 15	43	40	93
5	МАОУ СОШ № 25	15	14	93
6	СОШИ	22	20	91
	Итого:	219	208	95

Также в летний период проведены вебинарыдля администраторов ОО по обучению работы в системе ЭПОС. В октябре 2020 года прошел информационно-обучающий семинар «Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника ЭПОС. Школа», в котором приняли участие представители всех ОО:

№ п/п	ФИО полностью	Место работы, должность
1	Юркина Ольга Николаевна	МАОУ "НОШ № 1" зам. директора по УВР
2	Розанова Наталья Андреевна	МАОУ "НОШ № 1"учитель начальных классов
3	Малышева Ирина Сергеевна	МАОУ "НОШ № 1" социальный педагог
4	Урванцева Ирина Владимировна	МАОУ "СОШ № 15" заместитель директора по УВР
5	Егорова Ирина Викторовна	МАОУ "СОШ № 15" Заместитель директора по УВР
6	Карпова Оксана Леонидовна	МАОУ "Школа № 2" Учитель начальных классов
7	Гимгина Татьяна Анатольевна	МАОУ "Школа № 2" Учитель математики
8	Клестова Татьяна Владимировна	МАОУ "Школа № 2" заместитель директора по УВР
9	Шухардина Елизавета Ивановна	МАОУ "Школа № 2" учитель
10	Галиакберова Наталья Феликсовна	МБОУ "СОШ № 25" заместитель директора
11	Пчелинцева Анастасия Сергеевна	МБОУ "СОШ № 25" учитель
12	Братчикова Алевтина Михайловна	МБОУ СОШИ заместитель директора по УВР
13	Шатунова Ольга Викторовна	МБОУ СОШИ директор

Летом прошли обучение и администраторы МБОУ СОШ № 14 (НОЦ). Отдельно, т.к. они в проекте «Внедрение ЭПОС. 100+» Методистами МАУ ДПО «ИМЦ» проведена серия практических семинаров по организации дистанционного обучения. Охвачены мероприятиями практически все учителя школ №№1, 2, НОЦ, 15. Особое внимание было уделено методическим вопросам организации

дистанционного урока и применению современных информационно-коммуникационных технологий. Проведены обучающие семинарыпрактикумы для воспитателей ДОУ, учителей – по организации работы в ZOOM.

Главной ценностью образовательной системы является педагогический коллектив. На сегодняшний день в сфере образования города Губаха работают около450 педагогических работников, это профессионалы своего дела: в целом по округу более 61,3 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Число молодых педагогов до 35 лет составляет 16,2% (2019 - 19,4%). Безусловно, для качественной организации образовательного процесса требуется увеличение числа педагогов. В 2020 году продолжили практику заключения договоров по целевой подготовке педагогических кадров. В 2020 году заключён договор с выпускницей Нового образовательного центра на освоение образовательной программы История и обществознание по очной форме обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

В рамках реализации проекта «Земский учитель» в 2020 году в город прибыла Бояршинова Марина Евгеньевна, учитель начальных классов в школу № 1. Молодые специалисты прибыли в школу № 14 — Белоусова Ксения Дмитриевна, учитель истории и обществознания,и в школу № 15 —Туровская Яна Владимировна, учитель русского языка и литературы. Привлечены для работы в школах города педагоги и с других территорий.

В 2020 году коллективы МАОУ «НОШ № 1», МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) по итогам 2019-2020 учебного года получили дополнительные денежные средства на выплаты стимулирующего характера в рамках проекта «Ступени». Школам перечислены средства в размере1 735 258,00 рублей.

В реализации Программы огромное значение имеет социальное партнерство с целью интеграция ресурсов. В работе с социальными партнерами используем различные формы сотрудничества:

- повышение квалификации педагогов; трансляция опыта работы;
- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;
- реализация программ дополнительного образования, проектов;
- организация и проведение олимпиад;
- организация работы летних профильных отрядов; учебно-тренировочных сборов;
- организация и проведение профессиональных проб и социальных практик.

Надо отметить, что управление образования выстраивает социальное партнерство не только внутри города, но и за его пределами, активно расширяя границы образовательного пространства. Практикуем социальное партнерство на разных уровнях: институциональном, муниципальном, региональном и федеральном, а также в разных направлениях.

Важным направлением работы управления образования является создание безопасных, современных, комфортных условий пребывания детей в образовательных учреждениях города.В рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2020 годуизрасходовано 5 825 872,72 рубля, в том числе:

Приведение в нормативное		
состояние муниципальных	531 300,00	531 300,00
образовательных учреждений		

	Приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы) в целях предупреждения распространения COVID-19	МАДОУ "Золотой ключик"	289 800,00	289 800,00
	Приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы) в целях предупреждения распространения COVID-19	МАДОУ детский сад "Теремок"	241 500,00	241 500,00
Реализация муниципальных программ, приоритетных муниципальных проектов в рамках приоритетных региональных проектов, инвестиционных проектов муниципальных образований			5 294 572,72	5 294 572,72
	Приобретение в собственность единого недвижимого (теплового) комплекса для МАДОУ детский сад «Теремок» по адресу:Пермский край, г. Губаха, рп Углеуральский, ул. 2-я Коммунистическая, 25а.	МАДОУ детский сад "Теремок"	907 499,99	907 499,99
	Приобретение в собственность единого недвижимого (теплового) комплекса для МАДОУ детский сад «Теремок» по адресу: Пермский край, г. Губаха, рп. Углеуральский, ул. 2 Коммунистическая, д. 25а.	МАДОУ детский сад "Теремок"	302 500,01	302 500,01
	Ремонт МАДОУ детский сад «Золотой ключик» по адресу: Пермский край, г. Губаха, ул. Жданова, д.4	МАДОУ "Золотой ключик"	1 021 143,18	1 021 143,18

Ремонт МАДОУ детский сад «Золотой ключик» по адресу:	"Золотой ключик"	3 063 429,54	3 063 429,54
Пермский край, г. Губаха, ул. Жданова, д.4			

В образовательных учреждениях проведены ремонтные работы, противопожарные и антитеррористические мероприятия, приведены в нормативное состояние инженерные системы, закуплена мебель. Очень серьезное внимание уделяется антитеррористической безопасности объектов образования. Благодаря выделенным средствам из местного бюджета для софинансирования каждый год управление образования принимает участие в реализации краевых проектов, этот год не стал исключением. В рамках подпрограммы «Развитие общего образования и воспитания детей» в 2020 году выполнен большой объем мероприятий по общеобразовательным учреждениям города через участие в различных проектах и программах, в том числе:

Приведение в нормативное состояние муниципальных образовательных учреждений			6 920 987,35	6 920 987,55
	Устройство открытой спортивной площадки по адресу: Пермский край, г. Губаха, ул. Дегтярева, 34	МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ)	372 325,00	372 325,00
	Приобретение мебели в МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) по программе «Точка роста»	МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ)	983 803,35	983 803,35
	Приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы) в целях предупреждения распространения COVID-19	МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ)	701 575,00	701 575,00
	Приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы) в целях предупреждения распространения COVID-19	МБОУ "СОШ № 25"	196 600,00	196 600,00
	Приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы) в целях предупреждения	МБОУ СОШИ	193 200,00	193 200,00

	распространения COVID-19			
	Капитальный ремонт здания школы по адресу: Пермский край, г. Губаха, ул. Дегтярева, 34 (Литера А). 2-й этап	МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ)	800 000,00	800 000,00
	Текущий ремонт кровли	МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ)	200 000,00	200 000,00
	Обустройство кабинетов МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) по программе «Точка роста»	МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ)	1 806 684,00	1 806 684,00
	Приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы) в целях предупреждения распространения COVID-19	МАОУ "НОШ № 1"	531 299,80	531 300,00
	Приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы) в целях предупреждения распространения COVID-19	МАОУ "СОШ № 15"	466 900,00	466 900,00
	Приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы) в целях предупреждения распространения COVID-19	МАОУ "Школа № 2"	418 600,00	418 600,00
	Текущий ремонт кровли	МАОУ "НОШ № 1"	50 000,20	50 000,20
	Текущий ремонт кровли	МАОУ "СОШ № 15"	200 000,00	200 000,00
Реализация муниципальных программ, приоритетных муниципальных проектов в рамках приоритетных региональных проектов, инвестиционных проектов			25 460 193,35	27 091 863,03
муниципальных образований				

Приобретение в собственность единого недвижимого (теплового) комплекса для МБОУ «СОШ № 14» по адресу: Пермский край, г. Губаха, ул. Космонавтов, д. 13.		МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ)	981 109,18	981 109,18
Приобретение в собственность единого недвижимого (теплового) комплекса для МБОУ «СОШ № 14» по адресу: Пермский край, г. Губаха, ул. Космонавтов, д. 13.		МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ)	327 036,40	327 036,40
	Ремонт МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)	МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ)	264 216,34	546 352,80
	Ремонт кровли МБОУ «СОШ № 25»	МБОУ "СОШ № 25"	227 303,13	282 549,97
	Ремонт МБОУ «СОШ № 14»	МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ)	1 639 058,40	1 639 058,40
	Ремонт кровли МБОУ «СОШ № 25»	МБОУ "СОШ № 25"	681 909,36	847 649,88
	Капитальный ремонт здания школы по адресу: Пермский край, г. Губаха, ул. Дегтярева, 34 (Литера А). 1-й этап	МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ)	4 304 340,00	4 304 340,00
	Капитальный ремонт здания школы по адресу: Пермский край, г. Губаха, ул. Дегтярева, 34 (Литера А). 1-й этап	МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ)	11 784 474,14	12 913 020,00
	Ремонт МАОУ «НОШ № 1»	МАОУ "НОШ № 1"	350 101,50	350 101,50
	Ремонт школьного стадиона МАОУ «Школа № 2»	МАОУ "Школа № 2"	962 585,10	962 585,10
	Ремонт МАОУ «НОШ № 1»	МАОУ "НОШ № 1"	1 050 304,50	1 050 304,50
	Ремонт школьного стадиона МАОУ «Школа № 2 с кадетскими классами»	МАОУ "Школа № 2"	2 887 755,30	2 887 755,30
Софинансирование мероприятий по устройству			5 999 100,89	5 999 999,20

спортивных площадок и оснащению объектов спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом				
	Устройство открытой спортивной площадки МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» по адресу: Пермский край, г. Губаха, рп. Углеуральский, ул. Мира, 32	МАОУ "СОШ № 15"	1 000 000,00	1 000 000,00
	Устройство открытой спортивной площадки МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» по адресу: Пермский край, г. Губаха, рп. Углеуральский, ул. Мира, 32	МАОУ "СОШ № 15"	3 000 000,00	3 000 000,00
	Текущий ремонт спортивного зала МАОУ «Школа №2» по адресу: Пермский край, г.Губаха, ул.Парковая, д. 10а.	МАОУ "Школа № 2"	449 152,50	449 152,50
	Текущий ремонт раздевалок, санузлов и душевых при спортзале MAOУ «Школа №2» по адресу: Пермский край, г.Губаха, ул.Парковая, д. 10а.	МАОУ "Школа № 2"	50 847,30	50 847,30
	Текущий ремонт спортивного зала МАОУ «Школа №2» по адресу: Пермский край, г.Губаха, ул.Парковая, д. 10а.	МАОУ "Школа № 2"	1 346 559,19	1 347 457,50
	Текущий ремонт раздевалок, санузлов и душевых при спортзале МАОУ «Школа №2» по адресу: Пермский край, г.Губаха, ул.Парковая, д. 10а.	МАОУ "Школа № 2"	152 541,90	152 541,90

Все объекты образования приняты межведомственной комиссией к новому 2020-2021 учебному году в срок без замечаний.

Важным элементом доступности образования остается обеспеченность учреждений школьными автобусами. Хочется отметить, что подвоз детей к школам осуществляется 6-ю автобусами, которые соответствуют всем требованиям ГОСТа. В летний период 2020 года школьный автопарк пополнился еще одним новым автобусом «ПАЗ», который получилоМБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) в рамках проекта Министерства образования и науки Пермского края.

Наряду с этим к предстоящему 2020-2021 учебному году в рамках целевых поставок в школы поступили 4576 новых учебников на сумму – 1714,5 тысяч рублей. Новые книги получат ребята начальной школы и 10-х классов общеобразовательных школ.

В 2020 году уделено внимание и учреждению дополнительного образования. В рамках подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» в 2020 году выполнены следующие виды работ:

Приведение в нормативное состояние муниципальных образовательных учреждений			308 657,31	308 657,31
	Оснащение оборудованием	МБУ ДО ДЮЦ "Спектр"	50 000,00	50 000,00
	Приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы) в целях предупреждения распространения COVID-19	МБУ ДО ДЮЦ "Спектр"	103 200,00	103 200,00
	Ремонт пожарной эвакуационной лестницы	МБУ ДО ДЮЦ "Спектр"	155 457,31	155 457,31
Софинансирование мероприятий по устройству спортивных площадок и оснащению объектов спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом			1 341 900,00	1 341 900,00
	Текущий ремонт спортивного зала МБУ ДОДетско-юношеский центр «Спектр»	МБУ ДО ДЮЦ "Спектр"	335 475,00	335 475,00
	Текущий ремонт спортивного зала МБУ ДОДетско-юношеский центр «Спектр»	МБУ ДО ДЮЦ "Спектр"	1 006 425,00	1 006 425,00

2. Достигнутые результаты (исполнение контрольных точек), причины недостижения запланированных результатов, нарушения сроков.

N п/п	Контрольная точка	Плановое окончание	Фактическое окончание	Отклонение, дней	Достигнутые результаты. Причины неисполнения, нарушения сроков
1	2	3	4	5	6
1	2025	2020	2025	1826	Программа реализуется только первый год. Причины неисполнения отсутствуют. Программа реализуется без нарушения сроков

3. Достигнутые целевые показатели, причины невыполнения показателей.

N π/π	Целевой показатель, ед. измерения	Плановое значение	Фактическое значение	Отклонение, %	Причины отклонения от планового значения		
1	2	3	4	5	6		
1	Развитие дошкольного образования						
1.1	Расширение выбора вариативных форм получени образования для детей дошкольного возраста	3	3	0	Показатель выполнен		
	Увеличение доли детей дошкольного возраста, показавших высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности	72	72	0	Показатель выполнен		
2	Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования и воспитания детей						
2.1.	Доля выпускников 9 классов, получивших	96,5	100	+3,5	Показатель перевыполнен		

	аттестаты об общем образовании, %				Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, т.к. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов не проводилась. Отметки выставлены по итогам промежуточной аттестации
2.2.	Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестаты о среднем образовании, %	97	100	+3	Показатель перевыполнен Все обучающиеся 11 (12) классов получили аттестаты о среднем общем образовании, т.к. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции были внесены изменения в нормативную базу. Для получения аттестата в 2020 году не надо было проходить государственную итоговую аттестацию,

					отметки выставлены по итогам промежуточной аттестации. На получение аттестатов не влияли результаты экзаменов.
2.4.	Качество образования в начальной, основной и средней ступени образования.	НОШ - 45,4 ООО - 29,3 СОО – 35,0 Все уровни образования – 36,6	НОО – 63,7 ООО – 36,2 СОО – 42,5 Все уровни образования – 46,2	+9,6	Показатель перевыполнен за счет перехода на дистанционное обучение в качестве меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции и в результате более лояльного оценивания знаний учащихся.
2.4.	Доля учащихся основной школы, охваченных предпрофильным обучением, не менее двух часов в неделю в рамках сетевого проекта «Профи», %	99,5	99,5	0	Показатель выполнен
3	Развитие дополнительного образования детей				

3.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	83	88	+5	Увеличился охват учащихся программами дополнительного образования за счет участия ОО в проектах разного уровня, в том числе с учетом дистанционных технологий
3.2.	Удельный вес численности детей с ОВЗ и группы риска, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет данной категории. Развитие кадрового потенциала образовательн	82 пых учреждений	71	-11	С учетом сложившейся ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцииСОVID -19, большинство детей с ОВЗ находились на самоизоляции

4.1.	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	56,5	61,3	+4,8	Показатель перевыполнен На основании приказов Минпросвещения России от 28.04.2020 года № 193 «Об особенностях аттестации
					педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления
					квалификационной категории в 2020 году» и от 11.12.2020 года № 713 «Об особенностях аттестации педагогических
					работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» автоматически
					продлено действие высшей и первой квалификационной категории до 31.12.2021 года отдельным категория

		педработников

4.2.	Доля педагогических и руководящих работников - участников инновационных проектов/процессов в образовании		70		В летний период 2020 года началась реализация проекта «ЭПОС.Школа», в котором участвуют 100% педагогов школ.
------	--	--	----	--	--

- 4. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы.
- Поддержка инновационных процессов, происходящих в образовании города, Министерством образования и науки Пермского края, органами местного самоуправления: председателя и депутатов Губахинской городской Думы, администрации города Губаха, руководителей градообразующих предприятий.
- Расширение социального партнерства
- Участие системы образования города в реализации национального проекта «Образование».
- Организация связи с научными консультантами в реализации муниципальных инновационных проектов, экспертиза хода реализации инновационных проектов и своевременная их корректировка.
- Все инновационные процессы в образовании города носят системный характер и нацелены на решение задач, стоящих перед образованием округа, начиная от дошкольного образования до уровня среднего общего образования.
- Рост заработной платы педагогических работников, позволивший выполнить Указ Президента по повышению средней заработной платы педагогов, достигнут за счёт оптимизации сети образовательных учреждений и штатных расписаний; жёсткого контроля за расходованием средств учреждений и поощрение педагогов из краевого бюджета за высокие результаты учащихся по краевому проекту «Ступени» и «Химия без границ».

5. Данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий

Наименование	Объемы	и источники	финансиров		
муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Источник финансирования	План	Факт	% исполнения	Причины неосвоения бюджетных средств
1	2	3	4	5	6
M	Бюджет муниципального района (городского округа), тыс. руб.	89629,8	88880,3	99,2	
Муниципальная программа Губахинского	Краевой бюджет, тыс. руб.	361165,5	354959,1	98,3	
городского округа Пермского края	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	9625,9	9175,6	0,0	
«Развитие образования»	Внебюджетные источники, тыс. руб.	27072,6	19929,2	73,6	
	Итого, тыс. руб.	487493,8	472944,2	97,0	
	Бюджет городского округа, тыс. руб.	24283,2	24274,6	100,0	
Подпрограмма «Развитие	Краевой бюджет (тыс. руб.)	137735,5	137237,2	99,6	
дошкольного образования»	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
	Внебюджетные источники, тыс. руб.	20657,2	15544,4	75,2	
	Итого, тыс. руб.	182675,9	177056,3	96,9	
Основное мероприятие «Предоставление	Бюджет городского округа, тыс. руб.	24257,5	24257,5	100,0	
дошкольного образования в	Краевой бюджет (тыс. руб.)	123188,5	123188,5	100,0	
дошкольных образовательных	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	

организациях»	Внебюджетные источники, тыс. руб.	20657,2	15544,4	75,2	В связи с закрытием детских садов на период пандемии не выполнен план по поступлению родительской платы. Поступление родительской платы в последние рабочие дни
	Итого, тыс. руб.	168103,1	162990,4	97,0	
	Бюджет городского округа, тыс. руб.	25,7	17,1	66,7	Фактическое количество заявителей пособия меньше планового. План 1 человек с января 2020, факт- 1 человек с мая 2020 года
Основное мероприятие «Мероприятия в сфере дошкольного образования»	Краевой бюджет (тыс. руб.)	9277,6	8779,3	94,6	По средствам субвенции на предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам ДОУ сложилась экономия в связи с нахождением работников на больничных листах. Средства по компенсации родительской платы предоставляются организациям по фактически начисленным суммам. В период пандемии сумма начисленной компенсации меньше плановой. Расходы по фактически предъявленным документам на оплату расходов по оплате помещения и коммунальных услуг меньше запланированного.
	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
	Внебюджетные источники, тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	
	Итого, тыс. руб.	9303,3	8796,4	94,6	
Основное мероприятие «Предоставление	Бюджет городского округа, тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	
дошкольного образования в	Краевой бюджет (тыс. руб.)	5269,5	5269,5	100,0	
общеобразовательных организациях»	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	

	Внебюджетные источники, тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	
	Итого, тыс. руб.	5269,5	5269,5	100,0	
	Бюджет городского округа, тыс. руб.	47566,5	46825,5	98,4	
Подпрограмма «Развитие начального общего,	Краевой бюджет (тыс. руб.)	222413,5	216705,5	97,4	
основного общего, среднего общего	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	9625,9	9175,6	0,0	
образования и воспитания детей»	Внебюджетные источники, тыс. руб.	5393,7	3395,6	63,0	
	Итого, тыс. руб.	284999,6	276102,1	96,9	
Основное мероприятие «Предоставление общего (начального, основного, среднего) образования и воспитания в общеобразовательных организациях»	Бюджет городского округа, тыс. руб.	42602,2	42189,0	99,0	Фактические расходы по подвозу детей к месту обучения и обратно меньше плановых по причине пандемии. Подвоз детей в этот период не осуществлялся.Суммы по фактически выполненным работам по ремонту кровли МБОУ «СОШ № 25 и по ремонту МБОУ «СОШ № 14» меньше плановых, экономия средств.

Краевой бюджет (тыс. руб.)	191126,7	189320,2	99,1	Экономия средств по компенсации педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации в связи с уменьшением численности педагогов, принимавших участие в ГИА.Распределение средств субсидии производится по фактической численности детей. Фактическая численность детей меньше плановой, поэтому средства зарезервированы на управлении образования в сумме 476579,45 рублей. Сумма по фактически выполненным работам по ремонту кровли МБОУ «СОШ № 25» и по капитальному ремонту МБОУ"СОШ №14" (НОЦ) (Литера А) 1-й этап меньше плановой. Экономия средств.
Федеральный бюджет (тыс. руб.)	4851,3	4711,2	97,1	Фактически начисленные выплаты за классное руководство предусмотрены с 1 сентября 2020 года меньше плановых в связи с нахождением работников на больничных листах.
Внебюджетные источники, тыс. руб.	5393,7	3395,6	63,0	По причине пандемии фактическое поступление средств от платной образовательной деятельности меньше планового.
Итого, тыс. руб.	243973,9	239616,1	98,2	

	Бюджет городского округа, тыс. руб.	4187,7	3859,9	92,2	По средствам на организацию предоставления бесплатного двухразового питания детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных ОУ образовалась экономия в связи с нахождением детей на больничных листах и в связи с закрытие школ на период пандемии. Экономия средств по причине отмены запланированных мероприятий в период пандемии. Отменены региональные этапы всероссийской олимпиады школьников. Выезд в г. Пермь по этой причине не состоялся.
Основное мероприятие «Мероприятия в сфере общего образования»	Краевой бюджет (тыс. руб.)	25938,8	23645,4	91,2	По средствам субвенции на предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам ОУ сложилась экономия в связи с нахождением работников на больничных листах. Распределение средств образовательным организациям на приобретение одежды многодетным малоимущим семьям производится по факту обращения родителей. Заявительный характер выплаты пособий и компенсаций. В связи с несвоевременным предоставлением носителями мер социальной поддержки (специалисты, пенсионеры) подтверждающих документов, компенсация в декабре 2020г. была выплачена за октябрь 2020г. и частично за ноябрь 2020г., поэтому средства освоены не в полном размере.
	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	4774,6	4464,3	0,0	Фактические расходы по питанию детей 1 ступени обучения меньше плановых. Экономия по причине нахождения детей на больничных. Питание детей осуществляется только в дни нахождения в образовательной организации
	Внебюджетные	0,0	0,0	0,0	

	источники, тыс. руб.				
	Итого, тыс. руб.	34901,1	31969,6	91,6	
	Бюджет городского округа, тыс. руб.	776,6	776,6	100,0	
Основное мероприятие «Организация отдыха и	Краевой бюджет (тыс. руб.)	5348,0	3739,8	69,9	Экономия средств по приобретению путевок и подвозу детей в загородные оздоровительные лагеря по причине сокращения количества смен оздоровления в период пандемии.
оздоровления детей в каникулярное время»	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
	Внебюджетные источники, тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	
	Итого, тыс. руб.	6124,6	4516,4	73,7	
	Бюджет городского округа, тыс. руб.	14157,8	14157,8	100,0	
H	Краевой бюджет (тыс. руб.)	1016,4	1016,4	100,0	
Подпрограмма «Развитие дополнительного	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
образования детей»	Внебюджетные источники, тыс. руб.	205,3	166,3	81,0	
	Итого, тыс. руб.	15379,5	15340,5	99,7	
Основное мероприятие	Бюджет городского округа, тыс. руб.	13598,3	13598,3	100,0	
«Предоставление образования детей по	Краевой бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
дополнительным общеобразовательным	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
программам»	Внебюджетные источники, тыс. руб.	205,3	166,3	81,0	По причине пандемии фактическое поступление средств от платной образовательной деятельности меньше планового.

	Итого, тыс. руб.	13803,5	13764,6	99,7	
	Бюджет городского округа, тыс. руб.	555,5	555,5	100,0	
Основное мероприятие	Краевой бюджет (тыс. руб.)	1016,4	1016,4	0,0	
«Мероприятия в сфере дополнительного	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
образования»	Внебюджетные источники, тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	
	Итого, тыс. руб.	1571,9	1571,9	100,0	
	Бюджет городского округа, тыс. руб.	4,1	4,1	100,0	
Осмориос моронриятие	Краевой бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
Основное мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей в	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
каникулярное время»	Внебюджетные источники, тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	
	Итого, тыс. руб.	4,1	4,1	100,0	
	Бюджет городского округа, тыс. руб.	3622,3	3622,3	100,0	
Подпрограмма «Развитие	Краевой бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
кадрового потенциала образовательных	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
учреждений»	Внебюджетные источники, тыс. руб.	816,5	822,9	100,8	
	Йтого, тыс. руб.	4438,8	4445,2	100,1	
Основное мероприятие «Организационно-	Бюджет городского округа, тыс. руб.	3622,3	3622,3	100,0	

методическое сопровождение образовательного	Краевой бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
процесса»	Федеральный бюджет (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	
	Внебюджетные источники, тыс. руб.	816,5	822,9	100,8	Расходы больше поступивших средств по причине наличия остатка средств по состоянию на 01.01.2020 года
	Итого, тыс. руб.	4438,8	4445,2	100,1	

Начальник управления	Н.В. Шайдулина
Исп.: начальник отдела экономики и планирования Тел.: 4 02 54	А.В. Стрижнева
СОГЛАСОВАНО:	
Начальник финансового управления	Н.В. Князева

6. Информация о реквизитах нормативного правового акта, которым утверждена муниципальная программа (дата, номер, названиепостановления администрации)

Постановление администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 12августа 2019 года № 918 «Об утверждении муниципальной программы Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования» на 2020-2025 годы».

- 7. Информация о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную программу (дата, номер, названиепостановления администрации).
 - Постановление администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 10.10.2019 г. № 1147 «О внесении изменений в муниципальную программу Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденную постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 12.08.2019 г. № 918;
 - Постановление администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 30.10.2019 г. № 1273 «О внесении изменений в муниципальную программу Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденную постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 12.08.2019 г. № 918;
 - Постановление администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 15.11.2019 г. № 1336 «О внесении изменений в муниципальную программу Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденную постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 12.08.2019 г. № 918;
 - Постановление администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 27.11.2019 г. № 1400 «О внесении изменений в муниципальную программу Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденную постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 12.08.2019 г. № 918;
 - Постановление администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 09.12.2019 г. № 1468 «О внесении изменений в муниципальную программу Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденную постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 12.08.2019 г. № 918;
 - Постановление администрации Губахинского городского округа Пермского края от 17.03.2020 г. № 238 «О внесении изменений в муниципальную программу Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденную постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 12.08.2019 г. № 918;
 - Постановление администрации Губахинского городского округа Пермского края от 02.04.2020 г. № 350 «О внесении изменений в муниципальную программу Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденную постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 12.08.2019 г. № 918;
 - Постановление администрации Губахинского городского округа Пермского края от 23.06.2020 г. № 618 «О внесении изменений в муниципальную программу Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденную постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 12.08.2019 г. № 918;
 - Постановление администрации Губахинского городского округа Пермского края от 15.09.2020 г. № 935 «О внесении изменений в муниципальную программу Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденную постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 12.08.2019 г. № 918;
 - Постановление администрации Губахинского городского округа Пермского края от 30.12.2020 г. № 1449 «О внесении изменений в муниципальную программу Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденную постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 12.08.2019 г. № 918;

- Постановление администрации Губахинского городского округа Пермского края от 01.03.2021 г. № 160 «О внесении изменений в муниципальную программу Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденную постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 12.08.2019 г. № 918.
- 8. Оценка эффективности реализации муниципальной программы.

8.1. степень достижения целей и решения задач Программы

№ п/п	Наименование показателя	Плановое значение (ЗП)	Фактическое значения (3Ф)	Степень достижения показателя (СДП = $3\Phi / 3\Pi x$ 100%)
1	Расширение выбора вариативных форм пол образования для детей дошкольного возрас	3	3	100
2	Увеличение доли детей дошкольного возра показавших высокий уровень сформирован предпосылок к учебной деятельности	72	72	100
3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об общем образовании, %	96,5	100	103,6
4	Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестаты о среднем образовании, %	97	100	103,1
5	Качество образования в начальной, основной и средней ступени образования.	НОШ - 45,4 ООО - 29,3 СОО – 35,0 Все уровни образования – 36,6	HOO – 63,7 OOO – 36,2 COO – 42,5 Все уровни образования – 46,2	126,2
6	Доля учащихся основной школы, охваченных предпрофильным обучением, не менее двух часов в неделю в рамках сетевого проекта «Профи», %	99,5	99,5	100,0
7	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в	83	88	106,0

	возрасте 5-18 лет)			
8	Удельный вес численности детей с ОВЗ и группы риска, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет данной категории.	82	71	86,6
9	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	56,5	61,3	108,5
10	Доля педагогических и руководящих работников - участников инновационных проектов/процессов в образовании	52	70	134,6
	Степень достижения целей СДЦ (СДЦ = (СДП1 + СДП2 + СДПN) / N)			

Степень достижения целей СДЦ = (100,0+100,0+103,6+103,1+126,2+100,0+106,0+86,6+108,5+134,6/10=**106,9**

8.2. степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета Губахинского городского округа и иных источников ресурсного обеспечения Программы ($V\Phi = \Phi\Phi / \Phi\Pi \ge 100\%$,)

$$\mathbf{y}\Phi = \Phi\Phi / \Phi\Pi \times 100\% = 472944,2/487493,8 \times 100\% = 97,0\%$$

8.3. Эффективность реализации Программы (ЭГП = СДЦ х УФ)

ЭГП = СДЦ
$$\mathbf{x}$$
 УФ/10000 = 106,9 \mathbf{x} 97,0 /10000 = где 1,03

ЭГП - эффективность реализации программы (подпрограммы),

СДЦ - степень достижения целей (решения задач),

УФ - уровень финансирования реализации основных мероприятий Программы (подпрограммы).

Эффективность реализации Программы (ЭГП = СДЦ х УФ)

8.4. Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы

Таким образом, реализация муниципальной программы Губахинского городского округа«Развитие образования» на 2020-2025 годы заслуживает наивысшей оценки по ее эффективностиза 2020 год.

Начальник управления образования ______ Н.В. Шайдулина

Цыгуро Надежда Валериановна

4 79 70