Н.В. Шайдулина,
начальник Управления образования
администрации Губахинского городского округа

Добрый день всем участникам конференции!

Несмотря на все трудности сложившейся ситуации в стране в этом году, наша традиционная ***а***вгустовская педагогическая конференция идет в штатном режиме и подтверждает статус ежегодной.

Чтобы обеспечить конкурентоспособность российского образования в мире, воспитать в детях социальную ответственность на основе духовно-нравственных ценностей народов, исторических и национально-культурных традиций, в Российской Федерации действует национальный проект «Образование».

Напомню о целях национального проекта «Образование» (на слайд):

- Вхождение в топ-10 стран мира по качеству общего образования.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
- Ребенок и его интересы в центре внимания обновленной системы образования.
- Забота о педагогах и их постоянном профессиональном росте.
- Полномасштабная цифровизация школ.

Замечу, что система образования Пермского края является примером успешной реализации национального проекта: активно разрабатывает и внедряет свои региональные проекты для реализации основных направлений нацпроекта. Важно, что вся работа ведется в тесном взаимодействии с каждым муниципалитетом от планирования до приёмки результата.

Основные темы, которые на августовских мероприятиях обсуждаются среди широкой педагогической общественности в разных регионах страны, следующие **(на слайд):**

1. Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

3. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.

Все эти вопросы, в той или иной степени будут освещены сегодня в ходе пленарного заседания и на секциях административно-управленческих команд образовательных учреждений города и предметно-педагогических сообществ.

В рамках сегодняшней встречи озвучу только несколько тезисов по каждому направлению деятельности.

Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования (на слайд).

(***слайд***)

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и в соответствии с пунктом 1.9 федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" утверждена Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин "качество образования" нормативно закреплен в Законе об образовании в Российской Федерации, а вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

(слайд)

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. **Данный комплекс процедур направлен, в первую очередь, на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования.** На регулярной основе в течение последних лет в Российской Федерации проводятся:

- национальные исследования качества образования (НИКО - мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ),

- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- региональные мониторинговые исследования;
- процедуры оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в период действия национального проекта "Образование".

(***слайд***)

Существенную роль в оценке качества российского образования играют **международные сравнительные исследования** (TIMSS, PIRLS, PISA)**,** результаты которых позволяют выявить особенности и проблематику в овладении рядом важных и признанных на международном уровне компетенций российскими школьниками по сравнению со школьниками других стран.

Так, например, демонстрируя традиционно высокий уровень "классической" академической подготовки, российские школьники испытывают затруднения с применением знаний в реальных или незнакомых ситуациях при решении практических задач, о чем свидетельствуют их относительно невысокие результаты в международном исследовании PISA.

С одной стороны, среди всех международных исследований PISA охватывает наиболее широкий спектр различных направлений подготовки обучающихся и в наибольшей степени соотносит образовательные результаты с успешностью выпускника в будущей реальной жизни. С другой стороны, именно в исследовании PISA Россия не входит в десятку стран-лидеров, показывая результаты, лишь незначительно превышающие средние показатели для стран-участниц исследования.

(слайд)

В соответствии с паспортом национального проекта "Образование" однократное участие Пермского края в проведении исследования по модели PISA по представительной выборке планируется на 2021 год. Целью данного мероприятия является предоставление системе образования субъекта Российской Федерации дополнительных данных для анализа всех аспектов функционирования региональной системы образования с учетом необходимости повышения качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Участие в исследовании ориентировочно примут обучающиеся не менее 200 образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования.

ВПР дают возможность осуществлять регулярную диагностику качества подготовки обучающихся как на уровне общеобразовательных организаций, так и на муниципальном и региональном уровнях. В новом

учебном году в период с 7 сентября по 12 октября запланированы ВПР, в них участвуют ученики 5-9-х классов. ВПР-2020 проведут как входную диагностику, чтобы уточнить остаточные знания школьников за предыдущий учебный год. Это поможет педагогам скорректировать образовательный процесс, выявить пробелы в знаниях и ликвидировать их.

По итогам прошлого учебного года итоговая аттестация для выпускников 9-х классов не проводилась. Поэтому на уровне Министерства просвещения РФ принято решение о проведении в первую декаду сентября 2020 года во всех 10-х классах диагностических работ в формате ОГЭ. Подробную информацию о технологии проведения данной процедуры административные команды школ получат уже в первых числах сентября.

Важно отметить, что последние месяцы прошлого учебного года выпали из обычного режима подготовки к ГИА в школе, однако ребята справились с поставленной задачей. Проявили выдержку, самостоятельность, организованность. Как это было, можете увидеть все своими глазами, внимание на экран (***видеосюжет***)

Текст для видеосюжета

Традиционно в 2020 году в нашем городе открыт один пункт проведения экзамена (ППЭ) № 2492, расположенный на базе МБОУ «СОШ №14» (НОЦ). В проведении ЕГЭ задействовано 42 работника. Все они прошли дистанционное обучение на федеральном портале, а также очное обучение через участие в федеральных и тренировочных мероприятиях по применению технологии печати и сканирования в пункте проведения экзаменов. Во время федеральной тренировки 29 июня отработаны организационные процедуры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора и Рособрнадзора.

Для всех работников и участников экзамена в ППЭ были приобретены средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептики). Кроме этого, закуплены дезинфицирующие средства для обработки помещений ППЭ и рабочих мест до и после проведения экзаменов.

В подготовительный период в пункте проведения экзамены выполнены следующие мероприятия:

- оформлена разметка с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метров;
- парты в аудиториях расставлены с учетом социальной дистанции, в каждой аудитории определено не более 8-и рабочих мест;
- приобретен бесконтактный термометр;

- обеспечен питьевой режим;

- в каждую аудиторию приобретены антисептические средства, салфетки для обработки компьютеров и принтеров;

- в месте проверки паспортных данных установлен дозатор с антисептическим средством;

- обязательное наличие в туалетных комнатах мыла, туалетной бумаги и бумажных салфеток.

На все эти санитарно-эпидемиологические мероприятия с учетом фактической потребности для подготовки и проведения ЕГЭ израсходовано 72 тысячи рублей из средств городского бюджета.

Для соблюдения режима информационной безопасности на входе в ППЭ в день проведения экзамена устанавливалась металлорамка. Утренний фильтр осуществлял медицинский работник. Все аудитории ППЭ на время проведения экзамена были обеспечены приборами для обеззараживания воздуха. В этом вопросе помощь школе оказали директора дошкольных учреждений «Золотой ключик» и «Теремок».

Подвоз участников ЕГЭ осуществлялся школьными автобусами, обработку автобусов проводили работники ООО «Автокомсервис» с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.

Максимальное количество аудиторий, задействованных на ЕГЭ – 10.

Максимальное количество участников экзамена в день проведения не превышало 80 человек.

Важно отметить, что в Губахе в 2020 году в ЕГЭ приняли участие – 122 человека, в том числе 12 – это выпускники прошлых лет.

Образовательная статистика по школам

№ 14 – 92 участника,

№ 15 – 20 выпускников;

№ 25 – 3 выпускника.

Продолжая разговор о ЕГЭ, хочу сказать, что в непростой экзаменационной кампании 2020 года выпускники нашего города хорошо подготовились к экзаменам, большинство выпускников успешно справились с государственной итоговой аттестацией. Традиционно выбор предметов остается прежним: лидирующие позиции из предметов по выбору занимают: математика профильного уровня, обществознание и физика. Часть выпускников средней школы не сдавали экзамены и получили свои аттестаты по итогам успеваемости за два года обучения.

10 выпускников 11-х классов из школ №№ 14 и 15 получили аттестаты за курс среднего общего образования с отличием и медали «За успехи в учении».

30 июня проведена торжественная церемония по вручению Благодарственных писем Главы Губахинского округа в адрес лучших выпускников города.

19 выпускников школы № 14 и 3 выпускника школы № 15 по итогам трех результатов ЕГЭ набрали более 225 баллов, что гарантирует им получение Губернаторской стипендии в первом семестре учебы в вузе.

(слайд - таблица)

Средние баллы ЕГЭ выпускников 2020 года в сравнении с результатами РФ и ПК

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по городу	Средний балл по ПК	Средний балл по городу
Русский язык	71,6	69,7	73,9	69,7
Математика (профиль)	54,2	58,6	59,7	58,6
География	60,1	66,0	70,0	66,0
Информатика и ИКТ	61,9	74,4	68,1	74,4
Обществознание	56,1	52,7	57,6	52,7
Физика	54,5	57,2	55,8	57,2
Литература	66,3	60,5	66,8	60,5
Биология	51,5	54,3	53,4	54,3
Химия	54,4	58,2	57,7	58,2
История	56,4	49,9	56,8	49,9
Английский	70,9	77,2	73,2	77,2

Средние баллы ЕГЭ выпускников - 2020 в сравнении с результатами на уровне РФ и Пермского края свидетельствуют о качественной подготовке выпускников и о повышении уровня знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла. Приведенные данные в таблице показывают, что из 11 предметов, входящих в перечень ЕГЭ, результаты наших выпускников по 7 предметам выше российского уровня и по 5 – выше краевого уровня.

(***слайд - таблица***)

Доля высокобалльным работ - 2020 в сравнении с результатами ПК, %

Предмет	Пермский край	Город	Max балл по предмету
Русский язык	32,0	26,8	94
Математика (профиль)	11,65	14,6	90
География	25,1	0	66
Информатика и ИКТ	27,0	42,8	84
Обществознание	8,8	4,6	86
Физика	8,2	8,8	83
Литература	18,7	0	65
Биология	2,0	5,8	89
Химия	13,5	20,0	94
История	11,1	6,6	88
Английский	40,5	60,0	89

Результат выпускников по высокобалльным работам (от 80 баллов и выше) предметов естественнонаучного направления и английскому языку выше краевого уровня. Это отличное достижение. Доля высокобалльным работ по всем предметам ЕГЭ в Пермском крае – 19,35%, в Губахинском городском округе – 17,27%.

Считаем, что такой ситуации способствовало несколько факторов:

- ранняя профилизация и профориентация школьников;
- открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов на базе МБОУ «СОШ № 14»;
- качественное построение индивидуальных образовательных маршрутов выпускников на уровне основного общего образования;
- апробация ФГОС на уровне среднего общего образования;
- организация профессиональных проб для старшеклассников;
- увеличение доли учащихся и педагогов, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- реализация муниципальных сетевых проектов «ПРОФИ» и «Химия без границ»;
- эффективное использование интерактивного обучения;

- активизация деятельности ППО учителей математики, химии, информатики и ИКТ;
- обучение по программам дополнительного образования.

Выражаю слова благодарности всем: молодцы и ребята, которые в непростых условиях сдачи экзаменов из-за распространения короновирусной инфекции, достигли хороших результатов; и учителя, которые все школьные годы добросовестно учили их; и родители, которые воспитали целеустремленных детей.

Однако хотелось бы поставить на этот учебный год еще одну задачу перед педагогическими коллективами школ: подготовить 100-балльника по ЕГЭ, т.к. давно система образования Губахи не показывала этот результат.

Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации *(на слайд).*

С нового учебного года воспитательной работе в школах будет уделяться особое внимание.

Это связано с тем, что Президент В.Путин внес на рассмотрение в Госдуму поправки в Закон "Об образовании в Российской Федерации", которые касаются воспитательной составляющей школы. Изменится формулировка воспитания, воспитательные программы станут частью образовательных программ. В нынешнем действующем Законе "Об образовании" в перечне реализуемых в школах программ были только основные образовательные программы (начального, основного и среднего образования). Теперь туда вносится и программа воспитания.

Программа воспитания разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.

В 2019 году программа зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения.

02 июня 2020 года программа воспитания утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а

действовать Программа воспитания начнет только с 1 сентября 2021 года.

Подробно эта тема сегодня будет освещена Мороз Светланой Владимировной, ведущим специалистом управления образования, на секции административно-управленческих команд школ.

Особая роль в реализации Программы воспитания отводится классному руководителю.

Классный руководитель — особый для ребенка человек в школе. Он и посредник в общении с другими педагогами, и тьютор, и учитель-предметник, и организатор классных дел, и «делопроизводитель». От того, как он справляется со всеми своими ролями, во многом зависит его влияние на ребенка.

Классный руководитель — педагог, ближе всех в школе стоящий к ребенку. Педагог, влияние которого на ребенка длится еще много лет после окончания им школы. Педагог, реализующий себя в своей профессии.

Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, — это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки.

В связи с этим с 01 сентября 2020 года устанавливается специальное ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5000 рублей за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы за счет средств федерального бюджета. Всего на эту меру поддержки в 2020 году направят 24,73 млрд. рублей. Кроме этого, все действующие региональные выплаты за классное руководство сохранены, уважаемые коллеги, обращаю на это ваше внимание.

В июне в адрес образовательных организаций направлено письмо Министерства образования и науки Пермского края с методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в школах. С учетом разработанных методических рекомендаций и реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, в летний период для классных руководителей организовано дистанционное бесплатное обучение по программам повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на Портале www.Единыйурок.рф ***(на слайд)***

п/п	наименование ОУ	количество классных руководителей на 01.09.2020	количество классных руководителей, прошедших КПК	% от общего количества классных руководителей
1	МАОУ «НОШ № 1»	25	11	44
2	МАОУ «Школа № 2»	33	10	30
3	МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)	41	29	71
4	МАОУ «СОШ № 15»	35	19	54
5	МБОУ «СОШ № 25»	7	6	86
6	МБОУ СОШИ	14	13	93

Программа повышения квалификации позволила педагогическим работникам ознакомиться с приоритетами государственной политики в сфере образования и концептуальными подходами к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации школьников. Считаю, что данную работу нужно продолжить в образовательных учреждениях, руководство МАУ ДПО «ИМЦ» продолжат мониторинг о количестве прошедших обучение по данной программе повышения квалификации.

Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования (на слайд).

Во исполнение федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", Министерство просвещения России распоряжением от 18.05.2020 года за № Р-44 утвердило методические рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии.

Напомню, Пермский край стал одним из первых регионов России, где уже в этом году по решению Правительства РФ началась цифровизация образовательного процесса. Этому предшествовал конкурсный отбор на участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), который регион успешно прошел в 2019 году. Благодаря проекту школа № 14 получила современную компьютерную технику.

Ранее глава Пермского края Дмитрий Махонин, отмечая участие региона в проекте, подчеркивал, что ЦОС позволит организовать равные условия для качественного образования детей вне зависимости от их местонахождения, поскольку все его участники будут обеспечены доступом к учебным ресурсам:

«Очень важно, чтобы у всех ребят в крае были одинаковые возможности для обучения».

Чтобы действительно создать качественные технические условия обучения в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» 18 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) планируется открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан для профилизации школьников (***фото на слайд***).

На базе Центра в рамках сетевого взаимодействия будут проходить учебные занятия по предметам: «Информатика», «Технология», «Химия» и «Физика» для всех обучающихся города с 5-11-ые классы. Для учащихся начальной школы предусматривается освоение на базе Центра отдельных модулей предмета «Технология» и «Информатика».

Кроме этого, в Центре будут реализованы программы дополнительного образования по предметным областям «Математика и информатика», «Технология», «Химия и Физика», «Физическая культура и ОБЖ» и другие программы, поддерживающие естественнонаучное, инженерно-техническое направления образования. Охват программами составит не менее 70% обучающихся НОЦ, а также от 100 до 200 обучающихся других школ города (ежегодно) и до 100 учащихся с ближайших городов: Кизел, Гремячинск, Александровск и др.

Из бюджета Губахинского городского округа в 2020 году выделены средства в размере 1806684,00 рубля на обустройство и ремонт кабинетов и в размере 983803,36 рубля на приобретение мебели.

Для оснащения Центра «Точка роста» специализированным оборудованием в 2020 году выделены денежные средства в размере 3,5 млн. рублей из федерального и краевого бюджетов. Уже осуществлены централизованные поставки оборудования, контроль осуществляет ГАУ ДПО «ИРО ПК» (***фото на слайд***).

В настоящее время педагоги и административная команда МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) работают над содержанием рабочих программ по предметам, участвуют в вебинарах, проходят курсы повышения квалификации по повышению информационной грамотности и осваивают современные информационные технологии.

Информационные технологии вне зависимости от выбора будущей профессии тесто вошли в нашу жизнь. Даже если наши школьники не собираются быть IT-специалистами, они должны разбираться в IT-технологиях, поскольку в современном мире они нужны в любой профессии. В этом

направлении школьникам помогает участие в проекте «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей. В 2020 году Пермский край активно включился в реализацию данного проекта В настоящий момент в проекте участвует более 70 регионов, на платформе зарегистрировано около 1 млн. человек.

(слайд) Преимущество проекта:

- отсутствие административного ресурса
- свободный вход на платформу Проекта
- появилась новая роль - родитель (законный представитель)

Основная задача Проекта - формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории участником.

Запуск проекта для обучающихся и родителей прошел в июле этого года. ***(слайд статистика)***

№ п/п	наименование ОУ	количество школьников	количество родителей
1	МАОУ «Школа № 2»	15	10
2	МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)	21	0
3	МАОУ «СОШ № 15»	47	12
4	МБОУ «СОШ № 25»	18	1

На сегодняшний день в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» участвует 101 школьник из образовательных учреждений №№ 2, 14, 15 и 25 и 23 родителя. Хочу напомнить, что без регистрации родителей (законных представителей) участники проекта не смогут записаться на прохождение выбранных ими профессиональных проб.

Сегодня еще раз информирую административные команды школ, что с 7 по 20 сентября 2020 года в рамках проекта «Билет в будущее» будут организованы мероприятия по профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов в рамках деловой программы VIII Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в 2020 году. Чемпионат планируют проводить в очно-дистанционном формате. В рамках проекта «Билет в будущее» школьникам предлагается два формата участия: в «Фестивале профессий» или в профессиональных пробах.

Данные мероприятия являются дополнительными к практическим мероприятиям проекта «Билет в будущее».

Напоминаю, что данный проект указан в перечне показателей по реализации нацпроекта «Образование» для муниципальной системы образования. Каждое образовательное учреждение обязано выполнять этот показатель в соответствии с подписанным соглашением. Прошу подойти к выполнению поручения ответственно и активизировать работу в данном направлении.

Подробнее вопрос цифровизации осветит следующий выступающий, Сизова Л.Л., директор МАОУ ДПО «ИМЦ».

Уважаемые слушатели конференции!

До 1 сентября остается совсем немного времени. В этом году, по-прежнему, работают 6 общеобразовательных учреждения, 2 холдинга дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования для детей и взрослых.

В Губахинском городском округе проходят заключительные мероприятия по подготовке всех образовательных учреждений к началу учебного года.

1 сентября свои двери для 1075 дошколят и 3753 учеников откроют все учреждения образования и вернутся к обычному режиму работы. Впервые переступят порог школы 422 первоклассника.

Все понимают, что в этом учебном году особое внимание необходимо уделить безопасности ребят, которые будут ходить в образовательные учреждения города, особенно это касается вопроса санитарно-эпидемиологической безопасности учеников в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

В первую очередь во всех образовательных учреждениях города установили дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, обеспечили запас дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты для персонала пищеблоков. Кроме того, перед началом учебного года в помещениях будет проведена генеральная уборка с дезинфицирующими средствами. С 1 сентября в детских садах и школах, будет организован утренний фильтр с измерением температуры, дети с признаками респираторных заболеваний будут изолированы в медкабинете с предупреждением родителей. Предусмотрена регулярная обработка поверхностей, дезинфекция помещений с помощью рециркуляторов. В августе месяце школы закупили 99 рециркуляторов на общую сумму 1 200,00 тысяч рублей. В случае их отсутствия в отдельных кабинетах будет проводиться проветривание

помещений. Ограничено перемещение учеников по помещениям, за исключением специализированных кабинетов, лабораторий и спортзалов. Предусмотрено нелинейное расписание уроков, в дошкольных учреждениях составлены графики прогулок. Массовые мероприятия до 01 января 2021 года проводиться не будут. Всё это делается для максимального сокращения контактов ребят из параллельных классов и групп, а также из других учреждений.

Кроме того, в образовательных учреждениях проведены ремонтные работы, противопожарные и антитеррористические мероприятия, приведены в нормативное состояние инженерные системы, закуплена мебель. Очень серьезное внимание уделяется антитеррористической безопасности объектов образования: установлены системы пропускного режима «СКУД» в школе № 15» и в двух корпусах школы № 14. На сегодняшний день все объекты образования приняты межведомственной комиссией к новому 2020-2021 учебному году.

Благодаря выделенным средствам из местного бюджета для софинансирования каждый год управление образования принимает участие в реализации краевых проектов, этот год не стал исключением.

Все мы понимаем, что одним из важных направлений в работе образования является развитие физической культуры и спорта, особенно среди подростков. Участвуя в проекте «Ремонт крытых и открытых спортивных площадок», отремонтированы 2 спортивных зала: в школе № 2 и в учреждении дополнительного образования «Спектр». В рамках этого же проекта приобретено спортивное оборудование для занятий спортивных секций и готовится к сдаче новая спортивная площадка у школы № 15. Расходы из средств местного бюджета составили 1 848,00 тысяч рублей, из краевого бюджета - 5 544,00 тысяч рублей.

К началу нового 2020-2021 учебному году в рамках реализации краевого проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной структуры муниципального значения» выполнены следующие ремонтные работы:

- система канализации в школе № 1,
- кровля в школе № 25,
- школьный стадион в школе № 2.

Впереди предстоит установка новых теневых навесов и проведение электромонтажных работ внутри здания корпуса № 3 детского сада «Золотой ключик».

Идет к завершению второй этап внутренних работ в корпусе № 2 по адресу: Дегтярева, 34 в рамках капитального ремонта в МБОУ «СОШ № 14 (НОЦ).

В рамках пожарной безопасности проведена замена АПС в МБОУ « СОШ № 14» (НОЦ) в двух зданиях. На выполненные мероприятия потрачено **средств местного бюджета - 7 467,07255 тысяч рублей** и **бюджета Пермского края – 22 401, 21762 тысяча рублей.**

В рамках реализации мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения, участвуя в конкурсном отборе, коллектив МАОУ «НОШ № 1» получил грант на приобретение мобильного автогородка для проведения занятий по правилам дорожной безопасности, а МАОУ «СОШ № 15» - на улучшение материально-технической базы для изучения правил дорожного движения в учебном классе.

Важным элементом доступности образования остается обеспеченность учреждений школьными автобусами. Хочется отметить, что подвоз детей к школам осуществляется 6-ю автобусами, которые соответствуют всем требованиям ГОСТа. В летний период 2020 года школьный автопарк пополнился еще одним новым автобусом «ПАЗ» на 31 место, который получила в рамках проекта Министерства образования МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ).

Наряду с этим к предстоящему учебному году поступили 4576 новых учебников на сумму – 1714,5 тысяч рублей. Новые книги получат ребята начальной школы и десятых классов общеобразовательных школ.

В Прикамье с начала учебного года ***бесплатно*** будут получать питание почти 140 тысяч учеников начальной школы, в том числе 1503 ученика Губахинского городского округа. Данный вопрос серьезно рассматривался на заседании Правительства Пермского края с участием министра образования и науки Раисы Алексеевны Кассиной.

В текущем году на обеспечение бесплатного горячего и, подчеркну, здорового питания по поручению Президента Владимира Путина из федерального бюджета выделено 400 млн. руб. Дополнительно на эти цели направлены средства и регионального бюджета в размере 460 млн. руб., что

позволило обеспечить питание школьников Пермского края с более высокой стоимостью по сравнению с той суммой, которую Российская Федерация определила как базовую. С 01 сентября 2020 стоимость комплекса горячего питания в Пермском крае на 1 ученика составит 72,6 рубля.

На территории нашего города в августе состоялось расширенное административное совещание с участием специалистов управления образования, директорского корпуса школ и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услугу по предоставлению горячего питания школьникам. Проработана нормативная база, разработано единое меню для учащихся всех общеобразовательных учреждений, на уровне администрации города утверждено постановление о расходовании средств, передаваемых из бюджета Пермского края с участием средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по организации горячего питания обучающихся.

Все пищеблоки школ готовы к обеспечению горячим питанием учащихся с сентября. В настоящее время с Роспотребнадзором согласовывается типовое десятидневное меню. Кроме этого, для обучающихся, нуждающихся в диетическом питании, администрация школы в ближайшее время должна разработать в пределах размера стоимости горячего питания отдельное меню по медицинским показаниям (например, для детей с аллергией или сахарным диабетом).

Хочу подчеркнуть, что предстоит большая работа по обеспечению детей качественным питанием. Будет усилен контроль за качеством продуктов питания, условиями транспортировки и готовки блюд. Отвечать персонально за обеспечение питанием будут и руководители школ, и индивидуальные предприниматели. Расширятся полномочия общественного контроля. Будем работать все вместе, и решать вопросы максимально оперативно.

Итак, заканчивая свое выступление, я еще раз хочу обозначить ближайшие задачи на 2020-2021 учебный год (***вынести все задачи*** на ***слайд***):

1. Продолжить работу по приведению образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с современными требованиями ФГОС в рамках проектного бюджетирования.
2. Не допускать снижения уровня заработной платы педагогических работников, размеров выплат за классное руководство по отношению к финансовому 2019 году.
3. Расширить перечень вариативных форм дошкольного образования.
4. Приступить к строительству дошкольного образовательного учреждения во II микрорайоне в рамках инвестиционного проекта.

5. Обеспечить бесплатное качественное здоровое питание для 100% учащихся 1-4-х классов.
6. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Губахинского городского округа обеспечить продуктивную работу автогородка на базе МАОУ «НОШ № 1».
7. Запустить деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 4» (НОЦ). Административной команде школы активизировать работу по привлечению кадров со стороны социальных партнеров, в том числе в онлайн формате.
8. Администрации образовательных учреждений города продолжить работу по обновлению материально-технической базы учреждения, по приобретению цифрового оборудования.
9. Педагогическим коллективам образовательных учреждений максимально использовать в образовательном процессе различные Интернет-ресурсы.
10. Расширить спектр программ дополнительного образования с учетом цифровизации образовательного процесса во всех учреждениях системы образования города, в том числе и на платной основе.
11. Увеличить долю выпускников с высокими баллами по результатам ОГЭ и ЕГЭ в рамках государственной итоговой аттестации.
12. Руководству МАУ ДПО «ИМЦ» обеспечить сопровождение ППО для повышения образовательных результатов.
13. Внедрить во все образовательные учреждения цифровую платформу «ЭПОС.ШКОЛА».

14. МАУ ДПО «ИМЦ» обеспечить наполнение модуля «ЭПОС. Библиотека» материалами с опытом работы педагогов города.