



Администрация  
Губахинского городского округа  
Пермского края  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГУБАХИНСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ**  
ул. Дегтярёва, д. 16 «а», г. Губаха,  
Пермский край, 618250  
тел./факс 4 13 99  
e-mail: [gubaha-upr@mail.ru](mailto:gubaha-upr@mail.ru)  
ОКПО 12064732 ОГРН 1135921000050  
ИНН 5921029838 КПП 592101001

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

10.09.2021 № \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О направлении  
рекомендаций по  
основным подходам к  
формированию графика  
проведения оценочных  
процедур**

Уважаемые коллеги!

В целях оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, а также актуализации локальных нормативных актов образовательных организаций направляем Методические рекомендации Минпросвещения России и Росообнадзора для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур от 6 августа 2021 года № СК-228/03/01-169/08-01 (далее – методические рекомендации).

В методических рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами и разделены на уровни.

При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе

региональных и федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по их содержанию.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации, рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ учащихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных учащимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку учащихся, является составление единого для организации графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов, принятых в общеобразовательной организации, а также перечня учебных предметов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования общеобразовательной организации рекомендуется сформировать единый для график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, и оценочных процедур федерального и регионального уровней (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов школы, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации). Сформированный график рекомендуется разместить на официальном сайте школы.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией, участием школы в проведении национальных или международных исследований качества образования или в соответствии с другими значимыми причинами. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте.

Просим рассмотреть вопрос о формировании единого графика на учебный год (триместр, полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса и оценочных процедур федерального и регионального уровней.

Начальник управления

 Н.В.Шайдулина