



Администрация Губахинского городского округа Пермского края

**ПРИКАЗ
НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

04.08.2021

№ СЭД-01-01-06-76

Об утверждении форм сбора источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в Губахинском городском округе

В целях реализации Концепции региональной системы оценки управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09.03.2021 г. № 26-01-06-223, муниципальной программы Губахинского городского округа Пермского края «Развитие образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые формы сбора, источники, периодичность, ответственных за предоставление информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в Губахинском городском округе.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить предоставление количественной информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в Губахинском городском округе.
3. Опубликовать приказ в Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальном сайте управления образования администрации Губахинского городского округа.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В.Цыгуро, заместителя начальника управления образования по общему образованию и воспитанию детей.

И.о. начальника управления

Н.В.Цыгуро

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом начальника
управления образования
от 04.08.2021 № СЭД-01-01-06-76

**Формы сбора, источники, периодичность, ответственные за предоставление информации
по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае**

№ п/п	Показатели	Формы сбора/источники	Периодичность предоставления информации (примерные сроки)	Ответственные за предоставление информации по показателям
1	2	3	4	5
1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.1.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	Статистический отчет	Ежегодно (октябрь)	О.Б.Корнеенкова
1.2.	Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам	Статистический отчет	Ежегодно (октябрь)	Н.В.Цыгуро

	основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %			
1.3.	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %	Статистический отчет	Ежегодно (октябрь)	О.Б. Корнеевкова
1.4.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, %	Статистический отчет	Ежегодно (август)	О.Б. Корнеевкова, образовательные организации (далее - ОО)
1.5.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях округа, %	Статистический отчет	Ежегодно (август)	Управление образования, ОО

	Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Пермского края, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), %			
1.6.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %	Данные Рособрнадзора	Ежегодно	Управление образования ОО
	Доля общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, %	Перечень ОО, ежегодно утверждаемый приказом Министерства образования и науки Пермского края (далее – МО ПК) о перекрестной проверке		
	Доля аудиторий, охваченных онлайн-наблюдением, проводимым работниками Ситуационного центра Пермского края (далее – СИЦ) при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классах, %	Данные СИЦ		

	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, %	Приказы управления образования, ОО		
1.7.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Управление образования
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее соответственно – ШНОР, ШНСУ)				
2.1.	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы, %	Статистико-аналитический отчет на основании данных Федерального института оценки качества образования (ФИОКО)	Ежегодно (декабрь)	МАУ ДПО “ИМЦ”, ОО
2.2.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (декабрь)	МАУ ДПО “ИМЦ”, ОО

2.3.	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (декабрь)	МАУ ДПО «ИМЦ», ОО
2.4.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (декабрь)	МАУ ДПО «ИМЦ»
Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %				
Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %				
Численность педагогов общеобразовательных организаций округа, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными				

	результатами, чел.			
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
3.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов, %;	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	О.Б. Корнеевкова
	Доля обучающихся 10 и 11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10 и 11 классов, %;	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	О.Б. Корнеевкова

	Доля воспитанников и учащихся, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников), %	Данные Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности	Ежегодно	Управление образования
	Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	ОО О.Б. Корнеевкова
3.2.	Численность детей и учащихся, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.	Приказ	Ежегодно (октябрь)	Управление образования ОО
	Доля обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей, %	Данные АИС «ЭПОС – Пермский край»	Ежегодно (январь)	Управление образования МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
3.3.	Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %	Данные АИС «ЭПОС. Дополнительное образование»	Ежеквартально	Управление образования МАУ ДПО «ИМЦ» ОО

	Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %	Данные АИС «ЭПОС. Дополнительное образование»	Ежеквартально	Управление образования МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
	Численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно	Управление образования ОО
3.4.	Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (август)	О.Б. Корнеева ОО
	Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.			
3.5.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к	Самоаудит ОО	2 раза в год	Управление образования ОО

	занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %			
3.6.	Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	Данные АИС «ЭПОС. Дополнительное образование»	Ежегодно	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
	Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %			
	Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %			

3.7.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел.	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (октябрь)	ОО
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.			
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.			
3.8.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, %;	Статистический отчет ОО-1	Ежегодно (октябрь)	ОО
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах, чел.			
3.9.	Доля педагогических работников,	Данные Единого Банка	Ежегодно	МАУ ДПО «ИМЦ»

	прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	дополнительных профессиональных программ		
3.11.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %	Статистический отчет	Ежегодно	МБУ ДО ДЮЦ "Спектр" ОО
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
4.1.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно	ОО
	Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (июнь)	

4.2.	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
	охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.			
	доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %			
4.3.	Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (сентябрь)	ОО

4.4.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (сентябрь)	ОО
4.5.	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (август)	ОО
4.6.	Количество обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ, профессионально самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (август)	ОО
4.7.	Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (ноябрь)	Управление образования ОО
4.8.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (август-сентябрь)	Управление образования

	партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся, %			ОО
4.9.	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (сентябрь)	Управление образования ОО
4.10.	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.	Данные в рамках постановления Правительства Пермского края от 31.03.2021 № 195-п	Ежегодно (январь)	ОО
	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.	Отчет по государственной программе Пермского края «Образование и молодежная политика»	Ежегодно	Управление образования ОО
5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций				
5.1.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и	Отчет АНО Научно-общественное объединение «Капитал развития» Центр оценки профессионального	Ежегодно (январь)	МАУ ДПО «ИМЦ»

	профессионального уровня, %	мастерства и квалификации педагогов (ЦОПМКП)		
5.2.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (октябрь)	ОО
Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %				
Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %				

5.3.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (октябрь)	ОО
5.4.	Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %	Данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно (декабрь)	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
5.5.	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %	Отчет АНО Научно-общественное объединение «Капитал развития» Центр оценки профессионального	Ежегодно (январь)	Управление образования ОО

	<p>Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %</p>	<p>мастерства и квалификации педагогов (ЦОПМКП)</p>		
	<p>Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %</p>			
<p>6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</p>				
<p>6.1.</p>	<p>Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %</p>	<p>Отчет Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР)</p>	<p>Ежегодно (декабрь)</p>	<p>МАУ ДПО "ИМЦ" ОО</p>

	Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	ИРО ПК
6.2.	Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), %	Отчет	Ежегодно (декабрь)	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП), %	Отчет	Ежегодно (декабрь)	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства	Отчет о реализации краевого мероприятия «Организация и проведение тестирования и повышения квалификации	Ежегодно	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО

	педагогических работников, ед.	по индивидуальным образовательным маршрутам учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами Пермского края»		
6.3.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	Данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
6.4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %	Данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ, отчет МАУ ДПО «ИМЦ»	Ежегодно	МАУ ДПО «ИМЦ»
	Доля разработанных муниципальных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий, %			

6.5.	<p>Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности:</p> <p>проведение государственной итоговой аттестации;</p> <p>проведение аттестации педагогических работников;</p> <p>проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников;</p> <p>проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед.</p>	Приказы	Ежегодно	Управление образования МАУ ДПО “ИМЦ” ОО
6.6.	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, %	Отчет Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР)	Ежегодно (декабрь)	МАУ ДПО “ИМЦ”
	Количество педагогических работников, вошедших в реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края, чел.	Приказ	Ежегодно	МАУ ДПО “ИМЦ”

6.7.	Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (октябрь)	ОО
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (октябрь)	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (октябрь)	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %	Отчет Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР)	Ежегодно (декабрь)	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, %	Отчет Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР)	Ежегодно (декабрь)	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО

	Наличие школьных /муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (октябрь)	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
6.8.	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (декабрь)	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, %			
6.9.	Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (сентябрь)	ОО
	Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %			
	Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %			
7.	Система организации воспитания обучающихся			

7.1.	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.	Мониторинг	Ежегодно	ОО
	Численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.			
7.2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (сентябрь)	Управление образования ОО
7.3.	Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %	Мониторинг	Ежегодно (август)	Управление образования ОО
7.4.	Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории региона или округа, ед.	Статистико-аналитические отчеты ресурсных центров (РДШ, Юнармия, ЮИД, ШСП)	Ежегодно (декабрь)	Управление образования ОО
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %			

	Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в регионе, %			
7.5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %	Мониторинг	Ежеквартально	Управление образования ОО
	Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %			Управление образования ОО
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %			Управление образования ОО
7.6.	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно/1 раз в полгода	ОО

7.7.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (август)	ОО
	Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %			
7.8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	Мониторинг	Ежегодно	Управление образования ОО
7.9.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно (август)	МАУ ДПО «ИМЦ» ОО
8. Система мониторинга качества дошкольного образования				
8.1.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %	Данные ИАС «Монитор», самоаудит	Ежегодно (август)	ОО И.Е. Еске

8.2.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %	Данные ИАС «Монитор», самоаудит	Ежегодно (август)	ОО И.Е.Еске
Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %				
Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %				
Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %				
8.3.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные	Данные ИАС «Монитор»,	Ежегодно (август)	ОО

	программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %	самоаудит		И.Е.Еске
8.4.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %	Данные ИАС «Монитор», самоаудит	Ежегодно (август)	ОО И.Е.Еске