

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник управления образования
Н.В.Шайдулина
24 мая 2022 год



**Аналитическая справка
по качеству дошкольного образования
в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного
образования, в Губахинском городском округе
за 2021-2022 учебный год**

Анализ развития сети ОО, реализующих программы дошкольного образования, количество детей, получающих дошкольное образование на территории муниципального образования, режим работы образовательных организаций

Дошкольное образование в Губахинском городском округе представлено следующими образовательными организациями:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» (МАДОУ «Золотой ключик»), директор Н.Г.Гурьянова. Численность воспитанников – 1205 человек. Режим работы 12 часов (с 7.00. до 19.00.).
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (МАДОУ детский сад «Теремок»), директор Л.Х.Ульяничева. Численность воспитанников – 364 человека. Режим работы 12 часов (с 7.00. до 19.00.).
- Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» (2 дошкольные группы), директор Н.А.Симованюк. Численность воспитанников – 23 человек. Режим работы 10,5 часов (с 7.30. до 18.00.).

Доля образовательных организаций, в которых разработана внутренняя система оценки качества образования

Доля образовательных организаций, в которых разработана внутренняя система оценки качества – 100 %.

Во всех ДОО разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля: планового; оперативного; предупредительного; тематического; фронтального; итогового.

Создание психолого-педагогических условий для реализации Стандарта дошкольного образования, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – ОВЗ)

В дошкольных образовательных организациях создана система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, включающего деятельность психолого-педагогических консилиумов, служб ранней помощи (2), консультационных пунктов (2), лекотек (1).

Для детей ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях:

- организована деятельность 7 групп компенсирующей направленности (для детей с ТНР и ЗПР) для 111 детей;
- ведется работа с детьми - инвалидами на дому, не посещающими ДОО (6 детей) по согласованию с родителями.

Для работы с детьми ОВЗ дошкольного возраста разработаны индивидуальные образовательные маршруты и программы (АОП и АООП), в которых отображены формы и направления работы специалистов и воспитателей.

Организованы логопункты для детей, нуждающихся в логопедической коррекции (206 чел.).

Дети, нуждающиеся в психолого – педагогической и социальной помощи, посещают коррекционные занятия, охвачены дополнительным образованием.

В штате педагогических работников есть специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог. Открыты вакансии педагога - психолога, учителя – логопеда, дефектолога.

Имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда для коррекционной индивидуальной работы с детьми. Для работы с детьми ОВЗ имеются методические пособия и дидактические игры, направленные на особые образовательные потребности детей.

Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды (далее - РППС) в образовательных учреждениях, в том числе для детей с ОВЗ

Деятельность ДОО в Губахинском городском округе направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников, учитываются современные тенденции и инновации.

В 2021-2022 уч.г. в МАДОУ «Золотой ключик» вопросу развития развивающей предметно – пространственной среды уделялось большое внимание в части анализа соответствия требованиям качественной реализации основной образовательной программы. Данный вопрос рассматривался на постоянно действующем семинаре с научным руководителем Фадеевой Е.М. За счет трансфертов Министерства образования и науки Пермского края приобретены: мультстудия, научная лаборатория, наборы конструкторов Лего.

В МАДОУ детский сад «Теремок» и СП «СОШ №25» РППС пополнилась инновационными развивающими наборами и конструкторами, пособиями для коррекционной работы с детьми. За счет трансфертов Министерства образования и науки Пермского края приобретены: мультимедийный актовый зал, технические наборы Мататалаб, наборы конструкторов Лего.

РППС во всех группах организована согласно требований и принципов ФГОС ДО с учетом приоритетных направлений: техническое, экономическое, экспериментальная и поисковая деятельность.

Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности.

Для осуществления комплексной коррекционной работы в ДОО разработана и реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ детский сад «Теремок», целью которой является осуществление систематической деятельности специалистов и воспитателей ДОО, направленной на создание оптимальных условий воспитания, обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников ДОО. В июле 2021 года, между МАДОУ детский сад «Теремок» и Чусовским филиалом Государственного бюджетного учреждения «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» заключен Договор о сетевом взаимодействии по вопросам сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

В течение учебного года специалистами Центра организовывались on-line консультации для родителей в формате родительского часа, направленные на повышение их уровня психолого-педагогической грамотности в вопросах воспитания, обучения и развития детей. О проведении on-line консультаций родители уведомлялись через открытую группу в социальной сети ВК.

В течение всего учебного года категория детей с ОВЗ и их родители всех ДОО привлекались к участию в традиционных конкурсах, акциях, фестивалях на самом разном уровне.

Уровень	Название мероприятия, конкурса	Кол-во участников	Результат
Международный	Конкурс «Моя семья и Новогодняя сказка»	8 детей	Сертификаты участников
	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2021»	3 ребенка	Сертификаты участников
	Конкурс-фестиваль «Отражение»	2 ребенка	Дипломы победителей
	Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	48 детей	Сертификаты участников
	Фестиваль Национальных культур «Душа России»	6 детей	Диплом 3 степени
	Творческий конкурс «Веселая акварель»	3 ребенка	Сертификаты участников
	Творческий конкурс «Сказочный город»	1 ребенок	Сертификат участника

	Творческий конкурс «Моя семья»	1 ребенок	Сертификат участника
Всероссийский	Конкурс «Новогодняя открытка-2020»	25 детей	Сертификаты участников
	Конкурсный проект «Мы вместе»	18 детей	Сертификаты участников
	Конкурс «Творчество и интеллект»	10 детей	Сертификаты участников
	Детский оздоровительный конкурс «Мальчи против простуды и гриппа»	27 детей	Сертификаты участников
	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	30 детей	Сертификаты участников
Региональный	Конкурс детского творчества «Ястребиная сова – живой символ Басегов»	105 детей	10 победителей, участники
	Конкурс детского рисунка «Февромарт. 23+8»	35	1 победитель, участники
	10 Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	8 детей	Сертификаты участников
	Конкурс «Новогодняя открытка»	87 детей	Сертификаты участников
	Краевой этап Всероссийского форума «Икаренок»	16 детей	Сертификаты участников
	Дистанционная онлайн-игра "LEGO-TRAVEL" сезона 2021- 2022 г.	14 человек	Сертификаты участников
	Небольшой этнографический словарь	8 человек	Сертификаты участников
	Краевой этап международных конструкторских соревнований команд дошкольных образовательных организаций «First LEGO League Discover» 2021-2022 г.	7 человек	Сертификаты участников
	Региональный форум «Расти здоровым», номинация «Конкурс костюмированных спектаклей»	8 человек	Сертификаты участников
	Конкурс видеосюжетов «Водная Одиссея»	3 ребенка	Сертификаты участников

	Конкурс «Путешествие по Пермскому краю»	3 ребенка	Вышли в финал, результаты ожидаются
Межрегиональный	Творческий конкурс «Во саду ли в огороде»	10 детей	10 победителей
	Творческий конкурс «И взмахнула природа кистью. Осень»	15 детей	13 победителей 2 участника
	Творческий конкурс «Куриные именины»	14 детей	11 победителей 3 участника
	Творческий конкурс «Туристенки»	3 ребенка	3 победителя
	Творческий конкурс «В королевстве снежного барса»	5 детей	5 победителей
	Творческий конкурс «Синичкин день»	11 детей	11 победителей
	Творческий конкурс «Сокол – Кобчик – птица года 2021»	3 ребенка	3 победителя
	Творческий конкурс «Кошкин дом»	3 ребенка	3 победителя
	Дистанционный конкурс «Как на Кузины именины»	1 ребенок	Победитель 1 место
	Межмуниципальный	Открытый педагогический творческий конкурс «Рождественская звезда-2022» (участие в 2-х номинациях)	14 детей
Конкурс «Родник моей мечты»		11 детей	2 победителя
Муниципальный	Фестиваль «Будем с песенкой дружить-2021»	12 детей	Сертификаты участников
	Конкурс творческих работ по теме безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой образ жизни!»	46 детей	3 победителя, участники
	Творческий фестиваль «День мамочки моей»	15 детей	Сертификат участников
	Конкурс чтецов «О сколько нам открытий чудных...».	8 детей	2 победителя, участники
	Акция «Мой день с отцом»	1 ребенок	Сертификат участника
	Детская познавательно-исследовательская конференция	1 ребенок	Сертификат участника
	Конкурс чтецов «Стихи опаленные войной»	1 ребенок	Сертификат участника
	Фестиваль национальных культур «Мама, папа, я – многонациональная семья»	3 ребенка	Сертификаты участников

	Творческий конкурс «Привет – пернатые»	3 ребенка	Сертификаты участников
	Творческий конкурс «Космический транспорт бедующего»	2 ребенка	Сертификаты участников
	Фестиваль – конкурс «Я – талантлив»	85 детей	14 победителей, участники
Институциональный	Конкурс чтецов «О сколько нам открытий чудных»	80 детей	10 дипломов победителей, участники
	Конкурс «Родник моей мечты»	50 детей	13 дипломов победителей, участники
	Танцевальный конкурс «Новогодний звездопад»	92 ребенка	18 дипломов победителей, участники
	Конкурс «Такой близкий и далекий космос»	158 детей	80 дипломов победителей, участники
	Многожанровый Фестиваль-конкурс «Мама – главное слово на свете!»	7 детей	6 дипломов победителей 1 сертификат участника
	Творческий конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	160 детей	65 дипломов победителей, участники
	Фестиваль-конкурс для дошкольников «Я – талантлив!»	165 детей	13 дипломов победителей 14 сертификатов участников
	Квест игра «Зарница»	160 детей	Участники, победители

С целью повышения психологической компетентности педагогов в закономерностях и особенностях развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ в 2021-2022 учебном году семь педагогов прошли КПК по теме «Модели тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольной образовательной организации».

В марте 2022 года были участниками городского практического семинара по вопросам выстраивания работы педагога и родителей с детьми с РАС.

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.

Название мероприятия	Цель	Кол-во участников	Результат
«Единый родительский день»	Финансовое просвещение детей дошкольного	Дети – 1227 человек, родители – 334.	Разработка методического кейса по данному

	возраста и их родителей (законных представителей)		направлению.
Конкурс «Семья года – 2021»	Активизация работы по поддержке образовательных инициатив родителей и их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность	20 семей	Победители, призеры, участники. Разработка методического кейса.
Краевой этап международных конструкторских соревнований команд дошкольных образовательных организаций «First LEGO League Discover» 2020-2021 г.	Вовлечение родителей (законных представителей) в организацию обр. процесса, направленного на развитие творческих способностей детей ст.д.в. средствами конструирования.	7 родителей	Опыт родителей в организации конструктивной деятельности детей. Сертификаты участников.
Муниципальный и краевой этап Всероссийского форума «Икаренок»		16 родителей, 16 детей	Муниципальный уровень – победители Краевой уровень – участники.
Акция «Светлячок», «Читаем перед сном»	Приобщение родителей и детей к совместному чтению.	320 детей и родителей	Организация совместного чтения.
Фестиваль семейного творчества «Давайте, люди никогда об этом не забудем!»	Воспитание нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Укрепление семейно-родственных связей на основе общности интересов.	16 семей	Участие семей в фестивале.

Кадровые условия

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование - 100%

Обеспеченность кадрами, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ - 79%. Обеспеченность кадрами - 86%. Открыты вакансии педагога – психолога, учителя – логопеда, дефектолога, воспитателя.

Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования – 100%.

Доля аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию - 74%, в 2021-2022 учебном году – 34%. Имеют соответствие занимаемой должности – 25% педагогов.

Составлены планы – графики на повышение квалификации, подготовку и переподготовку педагогических работников ДОО. Действует система контроля за самообразованием в межаттестационный период.

В 2021-2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня (представлены основные).

Уровень участия	Наименование мероприятия (конкурс, фестиваль, конференция, семинар и пр.), кол-во	Результат
Международный		
	Конкурс-фестиваль национальных культур и традиций «Мы вместе», 3 чел.	Благодарственное письмо за подготовку победителей и участников
Всероссийский		
	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Тема: «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования», 2 чел.	Просмотр пленарных заседаний, тематических секций (слушатели)
	Всероссийский конкурс педагогических инноваций «Применений STEM-технологий в коррекции речи дошкольников»	Победитель
	Всероссийский форум «Воспитатели России», 10 человек	Сертификат -8 Победитель, 3 место -1 Лауреат -1
	Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» (муниципальный этап), 1 чел.	Результат ожидается
	Мультижанровый конкурс «Душа России», 1 чел.	Диплом победителя
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Мальши против простуды и гриппа 2021», 6 чел.	Диплом участника
Региональный		

VI Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края, 5 чел.	Результаты ожидаются
Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Новые возможности для новых результатов», номинация «Профессиональный взлёт», 1 чел.	Диплом 2 степени
Конкурс профессионального мастерства «Пермские ясли online: маленькие шаги в большой мир» в рамках городского методического объединения «Организация городского образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста». Номинация: «Я познаю мир природы», 1 чел.	Сертификат участника
«Организация помощи детям с проблемами коммуникативного и речевого развития, проводимого в рамках социального проекта «Поговорим?», 1 чел.	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Марафон идей: ОСЕНЬ», номинация «Осень и творчество», 1 чел.	Сертификат участника
VII Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края, 1 чел.	Сертификат участника
VIII Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно – нравственной направленности, «СО – БЫТИЕ», 1 чел.	Сертификат участника
Конкурс «Водная ОДИССЕЯ» в номинации «Самый яркий видеосюжет», 4 чел.	Диплом 1 место
Конкурс детских туристических проектов «Путешествие по Пермскому краю», проект «Водная одиссея – река Косьва», 4 чел.	Финалисты заочного этапа, результаты ожидаются
Ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций-2022», 44 чел.	Участники, победитель - 2
Методический экспресс «Реализация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста	Материалы приняты, прошли экспертизу, публикация в

	с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки», 5 чел.	интернет-сборнике
	Краевой конкурс «Ребенок в объективе ФГОС»	Спецприз
	Краевой конкурс «Мы разные – мы равные»	Победа в двух номинациях
	Краевой конкурс «ПРО-Эмоции»	Победитель
	Конкурс методических и дидактических «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников», 8 чел.	Победитель, участники
	Краевой этап Всероссийского роботехнического Форума дошкольных образовательных организаций «Дискавери-2022», 2 чел. Педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ!» Видеоролик «Народная игра для воспитания мальчиков и девочек», 1 чел.	Сертификат участника
Межмуниципальный	Открытый педагогический творческий конкурс «Рождественская звезда-2022» в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Губахинского городского округа, 3 чел.	Сертификат участника
	Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2022», 16 чел.	Победитель - 1 Сертификат участника заочного этапа Сертификат участника основного этапа
Муниципальный	Фестиваль песенного творчества «Будем с песенкой дружить», в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Губахинского городского округа, 1 чел.	Сертификат участника
	Конкурс-премия «Лучший педагог года», 6 чел.	Сертификат участника

По результатам своей профессиональной деятельности в 2021-2022 учебном году 6 педагогов были награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 1;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края -2;
- Благодарственным письмом Управления образования администрации Губахинского городского округа -3.

Материально - технические условия, в том числе наличие специально организованных помещений (пространств) и условий на участке

детского сада, а также наличие учебно-методических комплектов реализуемых программ и оборудования

В каждой образовательной организации (в каждом здании - 10) имеются современно оборудованные музыкальные залы, спортивные залы, помещения для организации дополнительного образования, кабинеты специалистов. Постепенно происходит обновление материальной базы учреждений для коррекционной работы.

В ДОО нет в наличии специальных оборудованных объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеющиеся спортивный и музыкальные залы, а также совмещенные музыкально-спортивный зал подходят для занятий с детьми, ограничения здоровья которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном зале.

Пространство групповых ячеек организовано для использования инвалидами и лицами с ОВЗ следующими зонами.

Зона сенсорного развития – обеспечивает развитие и коррекцию отдельных сенсорных систем. Данная среда максимально насыщается материалами, стимулирующими сенсорное развитие.

Материал для развития зрительной функции (цвет, форма, величина, целостность и дифференцированность зрительных образов): наборы цветных предметов; мозаики; пирамидки; наборы геометрических фигур; парные картинки, буквенные и цифровые лото; трафареты и вкладыши к ним в виде целостных и разрезных предметных изображений, и геометрических фигур; разрезные картинки (пазлы); картинки с реалистичными и стилизованными изображениями.

Материал для развития слуховой функции (звукоразличение и идентификация, фонематический слух; слуховое внимание и память): записи со звуками природы, животных, музыкальных инструментов; музыкальные инструменты; звуковые игрушки.

Материал для развития тактильного и тактильно-кинестетического восприятия: различные виды массажных инструментов; наборы контрастных по текстуре материалов для касания; наборы мячей с различной фактурой поверхностей; тактильные дощечки; стол для игры с водой; контейнер с различными крупами; наборы образных объемных игрушек в мешочке; наборы геометрических форм.

Моторно-двигательная зона – обеспечивает развитие и коррекцию мелкой и общей моторики. Данная среда насыщается материалами, стимулирующими моторное развитие.

Материалы для развития мелкой моторики: наборы мелких предметов, природный материал, пластилин, трафареты, обводки, массажные мячи, молнии, пособия с пуговицами, счетные палочки, шнуровки, лабиринты, конструкторы, наборы прищепок, «Мозаика для развития пальцев»,

«Напольная мозаика», пособия для развития графомоторных функций (прописи буквенные и цифровые, штриховки, пособие «Тренируем пальчики»), картотека пальчиковых игр и др.

Материалы для развития общей моторики: комплексы профилактических физических упражнений.

Учебно-познавательная зона

Материалы для развития памяти и внимания: дидактические игры на развитие памяти и внимания: «Запомни и назови», «Опосредованное запоминание», «Найди отличия», «Найди пару», «Лабиринты» и др.

Материалы для развития мышления: развивающие пособия «Логические блоки Дьенеша», палочки Кюизенера, «Классификация», «Четвертый лишний», «Последовательность событий», «Сложи узор», «Умный танграмм», «Кубики для всех»; пособия с пословицами и поговорками; серии картинок, связанных единым сюжетом; рисунки с эмоциями людей и сюжеты, раскрывающие эмоции; конструкторы; мозаика; набор предметов-орудий: сачок, удочка, палочка с колечком, палочка с крючком, и другие; сюжетные игрушки; набор игрушек (пластмассовых и деревянных), имитирующих орудия труда - молоток, гаечный ключ, отвертка; неваляшки; заводные игрушки; колокольчики, погремушки; пластмассовые игрушки; сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления; различные варианты настольных игр на развитие элементов логического мышления; книги, содержащие произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.

Материалы для развития речи и представлений об окружающем: предметные и сюжетные картинки, плакаты по всем лексическим темам; опорные схемы для пересказов, рассказов-описаний; наглядный материал сезонных изменений в природе; различные варианты дидактических игр и книг по развитию речи.

На территориях детских садов имеется прогулочные участки с современным игровым оборудованием, озелененными участками, песочницами, спортивными уголками.

Наличие информации на сайте ОУ или другом электронном ресурсе для детей, родителей (законных представителей), педагогов

В дошкольных организациях имеются официальные сайты.

На сайте МАДОУ «Золотой ключик» <http://goldenkey.mcikt.ru> размещена информация для родителей актуальная информация для родителей (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

На официальном сайте детского сада МАДОУ детский сад "Теремок" <http://ds8.mcikt.ru> размещена для родителей следующая информация:

- в разделе «Наша жизнь» родители (законные представители) могут познакомиться с мероприятиями, которые организуются в рамках образовательного процесса и, в которых принимают участие педагоги, воспитанники - <http://ds8.mcikt.ru/nasha-zhizn>;

- в разделе «Методическая копилка» содержится актуальная профессиональная информация как для родителей, так и для педагогов - <http://ds8.mcikt.ru/metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-razrabotki>.

В социальной сети интернет в ВК созданы группы МАДОУ детский сад «Теремок» и МАДОУ «Золотой ключик», с выходом на социальные группы по корпусам. Официальные группы содержат разнообразную информацию для детей и родителей: интерактивные игры, консультации, конкурсы, видеоролики, фотоотчеты мероприятий, мастер-классы, акции, информационную поддержку по безопасности детей.

Методическая и информационная поддержка, проводимая в муниципальном образовании по реализации Стандарта дошкольного образования

В 2021-2022 учебном году в рамках методической и информационной поддержки по реализации Стандарта дошкольного образования на муниципальном уровне были организованы профессионально-педагогические объединения:

№	Наименование	Цель	Руководитель	Количество участников
I	Группы краевого и городского уровня			
	ППО учителей - логопедов	Коррекционная работа	Тиунова А.Н., учитель-логопед	8
	Школа профессионального мастерства	Создание условий для совершенствования уровня мастерства педагогов, формирования потребности педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии.	Подоплелова Е. М., старший воспитатель	10
	Школа становления педагога дошкольника	Создание условий для формирования потребности педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии.	Рощина Н.В., старший воспитатель	16
	ППО педагогов раннего возраста	Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса детей раннего возраста в	Машенкова Г. Н., педагог-психолог	16

		рамках преемственности с дошкольным возрастом		
Группа по Инновационной деятельности		Разработка единых подходов к планированию образовательного процесса	Дядькина М.В., воспитатель	12
ППО инструкторов по физической культуре		Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса детей	Полушкина О.П., инструктор по физической культуре	9

Организована работа творческих и рабочих групп:

2	Творческие группы			
	Физическое развитие	Участие в конкурсном движении	Волощенко Н. А., инструктор по физической культуре	9
	Музыкальное образование	Повышение уровня профессиональной компетентности музыкальных руководителей посредством диссеминации педагогического опыта организации образовательных практик музыкального развития детей дошкольного возраста.	Варотилова К. В., музыкальный руководитель	7
3	Рабочие группы			
	Конструктивная деятельность	Стимулирование заинтересованного взаимодействия детей и воспитывающих взрослых через освоение современных конструкторов	Смирнова Н.В., воспитатель	12
	Экотуризм для дошкольников	Составление маршрутов экологического туризма	Якутова О.В., методист	9
	ИКТ компетентность	Повышение активности педагогов по внедрению ИКТ технологий в образовательный процесс	Цапалина Н. В., воспитатель	12
	«Химия без границ»	Создание условий для формирования у старших дошкольников интереса к познавательно – исследовательской деятельности естественнонаучной направленности в рамках городского проекта по ранней	Мамаева Е.В., старший воспитатель	3

		профилизации воспитанников		
	по патриотическому воспитанию	Реализация задач патриотического воспитания в рамках преемственности детский сад-школа.	Сабирзянова С.В., методист	10
Проблемная группа				
	Психолого-педагогическое сопровождение ООП	Оформление памяток для воспитателей по особенностям возрастных изменений детей дошкольного возраста	Голубева Е. А., педагог-психолог	3
Краевые рабочие группы (участники)				
	по разработке рабочей программы воспитания дошкольного учреждения		Дербенева Л.В., Сабирзянова С.В.	2
	по разработке проекта программы «3D музей в детском саду»		Захарова М.В.	
	по Реализации Краевого проекта «Образовательный туризм»		Якутова О.В.	

Взаимодействие ОО с семьей

Осуществление взаимодействия ДОО с семьями воспитанников осуществляется посредством традиционных и нетрадиционных форм работы:

- анкетирование, опрос;
- наблюдение;
- информационные стенды;
- тематические консультации;
- педагогические беседы;
- круглый стол, собрание, конференции;
- сайт ДОО;
- совместные праздники, досуги;
- конкурсы, викторины, акции;
- тематические выставки;
- открытые занятия с детьми;
- детско-родительские проекты;
- калейдоскоп добрых дел;
- встречи с интересными людьми.

В связи с введенными ограничительными мерами, взаимодействие ДОО с семьями воспитанников осуществляется в дистанционном формате через социальную группу в ВК (праздники, конкурсы, акции, информационные объявления и ролики, тематические недели, мастер-классы, интерактивные игры):

- <https://vk.com/id513933004>
- <https://vk.com/public187984911>

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FqZHA5bP35Bs&cc_key

<https://docs.google.com/forms/d/1AhTWxTPjT7Z09VQeKHDPu0-U9mFxikkGqZw5VDAFmY/edit#responses>

<https://learningapps.org/display?v=plmxqwdd321>

Во всех ДОО созданы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника и применения локальных нормативных актов. В составе комиссии входят представители родительского комитета детского сада.

Представители родительской общественности входят в состав родительских комитетов детских садов и в состав городского родительского комитета с целью привлечения к организации деятельности ДОО, решению проблем и контроля.

На конец 2021-2022 учебного года родители (законные представители) приняли участие в Оценке удовлетворенности условиями оказания образовательной деятельности и услуг по присмотру и уходу, итоговый процент которой составил 89,9%.

Использование дистанционных форм работы

В течение 2021-2022 учебного года в ДОО и СП использовались следующие дистанционные формы работы:

- с педагогами – курсы повышения квалификации, анкетирование с использованием сервиса Google Формы, организация педагогических советов с использованием платформы ZOOM, дистанционное участие педагогов в вебинарах и конкурсах профессионального мастерства, разработка дидактических игр, презентаций, грамот и дипломов с использованием интерактивных сервисов (learningapps.org, ThingLink, Canva и др.), разработка интерактивных игр для детей и педагогов с использованием средств интерактивной доски;
- с родителями – анкетирование с использованием сервиса Google Формы, информационные стенды с использованием QR Coder - Генератора QR кодов, дистанционные конкурсы и акции через социальную группу ВК (каждая группа детского сада имеет свою страницу в ВК, в которой педагоги и родители имеют возможность обсуждать главные вопросы, касающиеся образовательного процесса), приложение-мессенджер Viber для объединения родителей в малые группы с целью обсуждения и решения более узких тематических вопросов, использование видеохостинга ютуб для записи мастер-классов.

Иные мероприятия, направленные на обеспечение приведения условий реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования

На муниципальном уровне были проведены ряд мероприятий, направленных на реализацию ФГОС ДО:

Наименование мероприятия	Результат, кол-во
Августовская конференция «Реализация национального проекта «Образование» как механизм социально-экономического развития Губахинского городского округа»	Ознакомление с инновационным опытом по реализации ФГОС ДО (для руководителей). Презентация практико-ориентированных продуктов (материалов), направленных на реализацию Стандарта дошкольного образования (работа по секциям)
Краевая Ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций - 2022»	Презентация практико-ориентированных продуктов (материалов), направленных на реализацию Стандарта дошкольного образования направленные на трансляцию инновационных практик воспитания и развития детей раннего возраста в условиях действующих нормативно-правовых документов; методические продукты (материалы), направленные на создание условий, способствующих социализации детей, имеющих особые возможности здоровья; методические продукты (материалы), направленные на обеспечение условий развития и воспитания дошкольников с использованием современных цифровых средств дошкольного образования; методические продукты (материалы), направленные на обеспечение условий реализации здоровьесберегающих технологий; методические продукты (материалы), направленные на обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога (деятельность методических служб).

Наличие в ДОО инновационных содержательных линий по реализации Стандарта дошкольного образования

МАДОУ детский сад «Теремок»:

- краевая опорная площадка по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки». Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.01.2020 №СЭД-26-01-06-1391.

Содержание работы:

апробация программы по финансово экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» в муниципальных дошкольных образовательных организациях Пермского края, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

методическое и дидактическое сопровождение апробации программы финансово экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки»;

обобщение и трансляция педагогического опыта по апробации программы финансово экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки»;

мониторинг результативности апробации программы финансово экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки».

- краевая опорная организация по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Приказ Министерства образования и науки пермского края от 08.10.2019 г. № СЭД-26-01-06-961 "О внесении дополнений в перечень краевых опорных организаций по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07 июня 2019 г. № СЭД-26-01-06-590 «Об утверждении перечня краевых опорных организаций по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». Сроки реализации: 2020-2022гг. <http://ds8.mcikt.ru/sveden/document>

Содержание деятельности: реализация плана на 2019-2022 гг., разработка методического кейса.

МАДОУ «Золотой ключик» является федеральной площадкой по реализации проекта «STEM образование дошкольников». Это Модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности.

Содержание деятельности – апробация и внедрение программы в ДОО Пермского края.

МАДОУ «Золотой ключик» и МАДОУ детский сад «Теремок» являются:

- Федеральными инновационными площадками по апробации программы «ПРОдетей» - инициативы Рыбаков Фонда.

Организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в рамках реализации Стандарта дошкольного образования

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество групп	Бесплатное /платное	Количество детей, получивших услугу дополнительного образования в 2021/2022
	Социально-коммуникативное	«Не скучные заметки»	1	б/пл	20
		«Маленькая страна»	1	б/пл	20
		«Чудеса на песке»	1	б/пл	10
		«Робофутболия»	2	б/пл	8
		«Волшебная мультстудия»	1	пл	11
		«Корпорация программистов»	1	пл	9
		«Робототехника»	1	пл	11
		«Первые механизмы»	1	пл	11
		«Маленький инженер»	2	пл	22
		«LEGO мастерская»	1	пл	13
	Познавательное	«Маленькие экономисты»	1	б/пл	23
		«Озорные клеточки»	1	б/пл	16
		«Оригаша»	1	б/пл	18
		«Умный танграмм»	1	б/пл	10
		«Волшебный квадрат»	1	б/пл	20
		«Цифровые Любознайки»	2	пл	16
		«Буковка»	2	б/пл	30
	Речевое	«От сказки к сказке»	1	б/пл	25
		«По дорогам сказок»	1	б/пл	14
		«АБВГ дейка»	2	б/пл	26
		«Карусель»	1	б/пл	43
	Художественно-эстетическое				

		«Танцевальное ассорти»	1	б/пл	20
		«Оригаша»	1	б/пл	10
		«Цветик-семицветик»	1	б/пл	16
		«Карусель»	1	б/пл	18
		«Творим, играем, мастерим»	2	б/пл	23
		«Соловушка»	4	б/пл	55
		«Волшебные пальчики»	1	б/пл	23
		«Творим, играем, мастерим»	2	б/пл	22
	Физическое	«Зарядка для Смешарика»	2	б/пл	23
		«Здоровейка»	1	б/пл	18
		«Спортивные игры и упражнения»	1	б/пл	19

Руководители и организаторы дополнительного образования – педагоги с высшей и первой квалификационной категорией, обладают большим опытом работы по направлению деятельности.

Все программы дополнительного образования согласованы методическим советом и рекомендованы к рецензированию.

Создание условий для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Во всех ДОО созданы следующие условия для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Доля младших воспитателей/помощников воспитателя	100%
Прошедшие курсы повышения квалификации	Прохождение ежегодного санитарно-технического минимума – 100%
Количество несчастных случаев/травм у детей и сотрудников	0
Количество прогулочных участков соответствует количеству функционирующих групп	
Собственный пищеблок	
Наличие десятидневного меню, в том числе для детей с заболеваниями, требующими ограничения по пищевым продуктам	

Методические материалы, с которыми готово поделиться муниципальное образование по реализации Стандарта дошкольного образования с указанием категории получателей (дети, родители (законные представители), педагоги) и формата (рекомендации, пособия и др.)

По реализации ФГОС ДО, педагогическое сообщество может презентовать следующие методические материалы:

Для педагогов:

- ✓ методический кейс по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (консультации для родителей; конспекты игр, бесед; дидактические игры; настольно-печатные игры)
- ✓ опыт работы по созданию интерактивных игр на образовательной платформе Learning Apps и использование их в образовательной деятельности и в работе с родителями
- ✓ опыт работы педагогов по формированию ранней финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста (обмен интересными разработками)
- ✓ проведение дистанционных конкурсов с родителями
- ✓ интерактивная образовательная деятельность

Для родителей:

- ✓ методический кейс настольно-печатных игр по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста
- ✓ обучение игровым приемам на образовательной платформе Learning Apps

Для детей:

- ✓ настольно-печатные игры по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста
- ✓ настольно-печатные игры по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста
- ✓ интерактивные игры и упражнения

Проблемы на территории муниципального образования по реализации Стандарта дошкольного образования

В результате углубленной работы выявлены следующие проблемы в ДОО по реализации Стандарта дошкольного образования:

Организация работы с детьми ОВЗ (ТНР), создание РППС для детей с ОВЗ, специальных условий для детей - инвалидов.

Перспективы

- продолжить работу ДОО в инновационном режиме
- способствовать активному участию в конкурсном движении на всех уровнях всеми участниками образовательного процесса
- продолжать создавать условия для детей инвалидов и детей ОВЗ.

Ведущий специалист

Еф. И.Е.Еске