

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник управления образования  
  
Н.В.Шайдулина  
«05» августа 2021 год



### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по качеству дошкольного образования в образовательных организациях,  
реализующих основные общеобразовательные программы –  
образовательные программы дошкольного образования  
в Губахинском городском округе за 2020-2021 учебный год**

Дошкольное образование в Губахинском городском округе представлено следующими образовательными организациями:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» (МАДОУ «Золотой ключик») директор Н.Г.Гурьянова.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (МАДОУ детский сад «Теремок») директор Л.Х.Ульяничева.
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами» (1 дошкольная группа) директор Р.В.Шамсутдинов.
- Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» (2 дошкольные группы) директор Т.В. Смирнова.

### *Качество образования в ДОО*

*ООП ДО.* Эффективность деятельности работы образовательных организаций Губахинского городского округа подтверждает высокая степень эффективности педагогического воздействия при создании условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Золотой ключик», МАДОУ детский сад «Теремок», МБОУ «СОШ №25», МАОУ «Школа №2» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях реализуются ООП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры (наличие в программе обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; наличие в ООП ДО трёх основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов требованиям ФГОС ДО. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) так же в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: в дошкольных образовательных организациях реализуются ООП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов.

Рекомендации: актуализировать ООП к новому учебному году.

*Содержание образовательной деятельности.* Организация образовательного процесса проходит в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности в рамках совместной деятельности в тесном

сотрудничестве с родителями детей. Для формирования и поддержки положительной самооценки, а также уверенности в собственных возможностях и способностях, дети раннего и дошкольного возраста вовлекаются в разнообразные конкурсы, фестивали, конференции на самом разном уровне.

Образовательная деятельность в ДОО выстроена с учетом использования педагогами форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям развития. Организация проектной деятельности взрослых и детей, применение технологии совместной деятельности, а также организация культурных практик в ДОО способствуют развитию инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, дает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, осуществлялось посредством вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО.

Вывод: в дошкольных образовательных организациях образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС ДО,

Рекомендации: продолжать организовывать образовательную деятельность с использованием современных технологий.

*Развивающая предметно-пространственная среда.* Деятельность ДОО в Губахинском городском округе направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В 2020-2021 учебном году продолжалось приведение в соответствие материально-технической базы. Согласно мониторингу соответствия РППС требованиям ФГОС ДО повысился уровень соответствия условий реализации ООП ДО требованиям стандарта с 80% до 85%.

РППС ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает всестороннее развитие дошкольников, организована согласно требований и принципов ФГОС ДО с учетом приоритетных направлений: техническое, экономическое, экспериментальная и поисковая деятельность. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности.

Игрушки подобраны с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям ТР ТС 008/2011 от 23.09.2011 № 798.

Вывод: в целом, РППС соответствует ФГОС ДО, в ДОО имеется современное игровое и интерактивное оборудование.

Рекомендации: пополнять РППС современным оборудованием, улучшать условия на территории детских садов.

*Кадровые условия.*

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	150 чел/ 80%
Высшая	65 чел/ 37%
Первая	85 чел/ 43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	16 чел/ 9 %
Свыше 20 лет	119 чел/ 64 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел/ 9 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59 чел/ 31%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	187 чел/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	187 чел/ 100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	187 педагогов/ 1657 ребенка На 1 педагога 9 детей
Численность руководителей/удельный вес численности руководителей ДОО, имеющих профессиональную подготовку в соответствии с квалификационными требованиями.	4/100%

Наименование площадки	Мероприятия	Количество участников	Результат
<b>Федеральный уровень</b>			
Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»	Участие в вебинарах, анализ информации в педагогических коллективах	МАДОУ «Золотой ключик» - 42, МАДОУ детский сад «Теремок» - 3	Разработана серия картотек, актуализирована информация о планировании
Программа «ПРОдетей» «РЫБАКОВ ФОНД» Дошкольное направление «Университет детства»	Участие в вебинарах, выполнение заданий по организации РППС	МАДОУ «Золотой ключик» - 12, МАДОУ детский сад «Теремок» - 3	В стадии разработки модели РППС
Инновационная площадка по апробации и внедрению программы «STEM – образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»	Педагоги прошли обучение на вебинарах от авторов модулей программы: «Развитие социального интеллекта ребенка средствами STEM образования»	МАДОУ «Золотой ключик» - 7	Разработаны сценарии СД и образовательных ситуаций. Всего разработано 42 сценария СД, прописано необходимое оборудование и материалы. Составлены технологические карты по

		<p>организации СД с детьми. на краевом фестивале «Образова- тельный горизонт» (г. Ныроб) представлен ы материалы мастер- класса «Используй- вание игрового комплекса «Дары Фрёбеля» для детей раннего возраста», на краевой ярмарке- выставке «Перекрёсто- к педагогическ их инноваций – 2020» представлен ы развивающие дидактическ ие смарт игры, использован ные в СТЕМ- образовании. На Межмуници- пальном этапе Всероссийск ого конкурса</p>
--	--	---

			«Учитель года – 2020»:  Нурхаметово й Ю.В. был представлен мастер-класс «Мы вместе!», включающий в себя основные подходы к организации совместной деятельности педагога и детей в детском саду; организована СД
Краевой уровень			
Опорная площадка по разработке парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста»	Участие в вебинарах, встречах по планированию	МАДОУ детский сад «Теремок» - 15	Разработаны игры. Муниципальный конкурс методических разработок
Опорная площадка по апробации программы финансово-экономической грамотности детей с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»	Участие в вебинарах, разработка и защита методического кейса	МАДОУ детский сад «Теремок» - 10	Кейс методических материалов
КПК и профессиональная переподготовка			
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку		185	99%

Вывод: Педагоги Губахинского городского округа – активные участники инновационной деятельности, принимают участие в курсах повышения квалификации по разным направлениям, в том числе в вопросах реализации инклюзивного образования, также повышают свою квалификацию через семинары, вебинары, работу стажировочных площадок и пр. Показывают высокую активность и достойные результаты в конкурсах различного уровня. Рекомендации: руководителям ДОО обеспечить трансляцию успешных практик и методических разработок педагогов.

*Психолого-педагогические условия.*

Для детей ОВЗ в образовательных организациях:

- организована деятельность 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (100% обеспечены кадрами);
- внедряются вариативные формы: созданы 2 службы ранней помощи, консультативные пункты, лекотека;
- ведется работа с детьми - инвалидами на дому, не посещающими ДОО (8 детей);
- разработана нормативно-правовая база муниципального и институционального уровня;
- заключены соглашения о сотрудничестве с социальными, медицинскими организациями и органами надзора.

В ДОО разработаны адаптированные образовательные программы, соответствующие образовательным потребностям детей с ОВЗ, программы реабилитации для детей-инвалидов, индивидуальные планы коррекционных занятий. Большинство ДОО реализуют индивидуальные образовательные маршруты, соответствующие типологическим особенностям воспитанникам и рекомендациям ПМПК.

В штате педагогических работников есть специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог. Имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда для коррекционной индивидуальной работы с детьми. Для работы с детьми ОВЗ имеются методические пособия и дидактические игры, направленные на особые образовательные потребности детей.

На базе ДОО созданы ППк, целью которых является обеспечение диагностико - коррекционного психолога - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Вывод: В Губахинском городском округе действуют ПМПК, ППк, внедрены вариативные формы.

Рекомендации: руководителям ДОО содействовать развитию кадрового потенциала для качественного обеспечения инклюзивного образования



(учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов) и способствовать трансляции успешных практик и методических разработок педагогов.

*Взаимодействие с семьей.* В 100% детских садах ведется соответствующая документация (планы работы, протоколы родительских собраний, составляются социальные паспорта и др.). ДОО указывают родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса в ДОО.

Ежегодно родители детских садов становятся равноправными участниками образовательного процесса в рамках Единого родительского дня. В этом учебном году мероприятие было направлено на здоровьесбережение. В данном мероприятии приняло участие: 99 родителей. Родители стали активными участниками таких форм сотрудничества, как «Гость группы», «Детско-родительский квест», подвижные игры, чтение сказок и рассказов по тематике, беседы с детьми о правах детей. Также принимали участие в краевой акции «Читающая мама», в муниципальном и межмуниципальном этапах Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок», в семейном творческом фестивале «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!».

Созданы родительские клубы. С семьями, состоящими в группе риска, также ведется работа. Все данные имеются в ИС «Траектория».

Ежегодно по муниципальному заданию в каждом ДОО проводится изучение удовлетворенности семей воспитанников качеством услуг ДОО, результаты по показателю составляют 90% и более.

Вывод: количество ДОО, активно привлекающие семьи к участию в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуальную поддержку детей в семье в 100% ДОО. В целом следует отметить, что оценка степени удовлетворенности стабильна. ДОО находят эффективные формы и варианты работы (в том числе дистанционные), которые позволяют вовлечь родителей в образовательный процесс.

Рекомендации: руководителям ДОО расширить спектр форм взаимодействия с родителями.

*Обеспечение здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.* В 100% ДОО предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей, возможностей и состояния здоровья. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни (средний показатель за календарный год) 9,5, что соответствует показателю в муниципальном задании. В том числе, в связи с ковидными условиями, достаточно большое количество родителей предпочитает свободное посещение ДОО (подтверждено заявлениями родителей). В ДОО имеются медицинские кабинеты, договоры на медицинское обслуживание, которые заключены между ДОО и поликлиникой.

В 100% ДОО созданы санитарно-гигиенические условия: обеспечена деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников

и их семей. Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья в 100% ДОО: «Дни здоровья», «Недели здоровья», физкультурные праздники и развлечения и др.

В 100 % ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями (дети обеспечены разнообразным качественным питанием; питание детей осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей; питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями).

В ДОО осуществляется регулярная работа по обеспечению безопасности помещений, имеются инструкции по обеспечению данных помещений, паспорта безопасности. Администрацией ДОО соблюдаются требования к безопасности детей, сотрудниками ежедневно проводятся обследования территории прогулочных площадок.

У всех ДОО здание отвечает требованиям пожарной безопасности.

Вывод: обеспечение здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом есть проблемы в ДОО с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня. Рекомендации: руководителям ДОО продолжать приведение дошкольных организаций в соответствие с требованиями безопасности.

*Качество управления в ДОО.* Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования – важная компетенция, установленная законодательством РФ.

Количество ДОО, в которых внутренняя система оценки качества функционирует, 4 – 100%. Положение о внутренней системе оценки качества разрабатывается ДОО самостоятельно в соответствии с полномочиями, отраженными в статье 28 №273-ФЗ. Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение. По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации и разрабатываются адресные рекомендации. Вывод: отчет по самообследованию руководителями ДОО предоставляется своевременно, внутренняя система оценки качества ведется. Рекомендации: руководителям ДОО продолжить поиск эффективных методов и приёмов, обеспечивающих качественное управление ДОО.